

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан(МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №3»  
(протокол от 16 апреля 2026 г. №12)

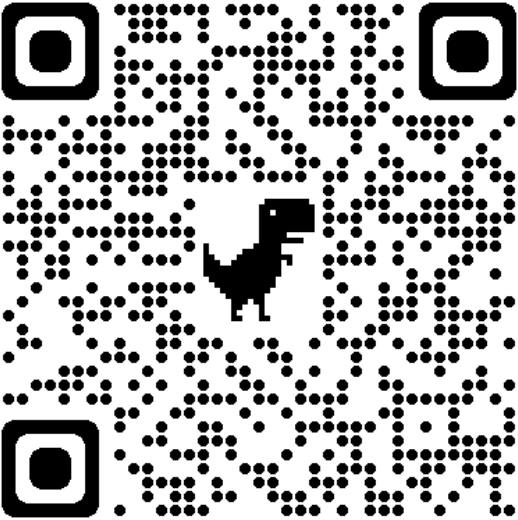


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3»  
Л.Г.Гафиятуллина  
16 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска  
Республики Татарстан  
за 2025 год**

**Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска Республики Татарстан Сокращенное название: МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска
Руководитель	Гафиятуллина Лилия Габитовна
Адрес организации	423451, г. Альметьевск, ул. 8 марта, д. 30
Телефон, факс	(855) 343-00-83, (855) 338-02-43
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Shkola-3.Alm@tatar.ru">Shkola-3.Alm@tatar.ru</a>

Сайт школы	 <a href="https://edu.tatar.ru/almet/sch3">https://edu.tatar.ru/almet/sch3</a>
Учредитель	<p>1. ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  423450 РТ г. Альметьевск ул. Ленина 39  E-mail: <a href="mailto:almat@tatar.ru">almat@tatar.ru</a>  Код города 8(8553)  Приемная руководителя исполнительного комитета АМР 45-50-20; 45-50-25;  Помощник руководителя исполкома 32-67-84  Руководитель исполнительного комитета АМР: Гюзель Мударисовна Хабутдинова  Контактная информация  ул. Ленина 39, каб. № 306  Тел/факс:(8553) 39-01-02  E-Mail: Almat@tatar.ru</p> <p>2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  Руководитель: Павловская Ирина Александровна 45-14-00 rus-imc@mail.ru  Контакты Республика Татарстан,  423450 г.Альметьевск ул.  Р.Фахретдина, 50/1  тел/факс (8553) 45-13-00</p>
Дата создания	1953

Лицензия



От 19.08.2016 № 8535, серия 16 Л 01 №0004559

Свидетельство о государственной аккредитации



От 13.09.2016 № 3800, серия 16 А 01 № 0000916; срок действия: 24.12.2026 г.

МБОУ «СОШ №3» расположена в городе Альметьевск Республики Татарстан. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах  
 Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 3» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «СОШ №3» реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### I. Система управления организацией

Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №3» г. Альметьевска РТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, утверждает штатное расписание учреждения, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность учреждения внутренние документы, издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками учреждения, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ №3».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ №3», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие плана (планов) учебной работы учреждения на год;</li> <li>- принятие образовательных программ реализуемых учреждением;</li> <li>- определение принятия решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принятие решения о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;</li> <li>- определение образовательной траектории по итогам учебного года (1 – 8 классы; 10 класс);</li> <li>- обсуждение о награждении медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования: программ из соответствующих федеральному государственному стандарту общего образования, учебников из утвержденных федерального и регионального перечней;</li> <li>- утверждение списка учебников, используемых учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li> <li>- утверждение характеристики учителей, представляемых к наградам и почетным званиям;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.</li> </ul>

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает коллективный договор;</li> <li>- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения;</li> <li>- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам учреждения;</li> <li>- выдвигает коллективные требования работников учреждения и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах;</li> <li>- рассматривает иных вопросов, касающихся трудовых отношений работников.</li> </ul>
---------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс ведется в соответствии с законом РФ и РТ «Об образовании», с Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3». Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закона РФ «О языках народов Российской Федерации» № 126 – ЗФ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
- Типового положения об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785), основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312;
- Приказа Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированном в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 1993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ (от 04.07.2014г. №41) «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»»
- Примерной основной общеобразовательной программы начального общего образования;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования;
- Закона РТ «Об образовании» (в действующей редакции);

- Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ» № 443РТ от 18.07.2004 г.;
- С 1 сентября 2025г внесли изменения:
- 1.1. ФОП СОО и ФАОП ООО в части предметов «История» и «Обществознание», «ОДНКНР» (приказы Минпросвещения от 19.03.2024 № 171, от 17.07.2024 № 495);
- 1.2. ФОП НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704);
- 1.3. ФГОС СОО (редакция, приказ Минпросвещения от 12.02.2025 № 93);
- 1.4. Порядок применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания и снятия их (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). Отменили старый Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (приказ Минпросвещения и Минобрнауки от 27.03.2025 № 244/285);
- 1.5. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 № 253). Отменили старый Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования (приказ Минпросвещения, Минобрнауки от 11.04.2025 № 286/336);
- 1.6. сроки и состав участников ВПР в 2025/2026 учебном году (приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991);
- 1.7. нормы о работе несовершеннолетних (Федеральный закон от 07.04.2025 № 63-ФЗ);
- 1.8. Изменения Закона об образовании о ДПО педагогов (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ);
- 1.9. Порядок направления работников в служебные командировки (постановление Правительства от 16.04.2025 № 501);
- 1.10. Порядок предоставления педагогам длительного отпуска сроком до года (приказ Минобрнауки от 17.03.2025 № 236);
- 1.11. Порядок обучения по дополнительным профессиональным программам (приказ Минобрнауки от 24.03.2025 № 266);
- 1.12. Порядок определения учебной нагрузки педагогов (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 269). Отменили приказ Минобрнауки о продолжительности рабочего времени педагогов и определении учебной нагрузки (приказ Минпросвещения, Минобрнауки от 11.04.2025 № 285/334);
- 1.13. Особенности рабочего времени и отдыха работников (приказ Минпросвещения от 04.04.2025 № 268). Отменили приказ Минобрнауки об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников (приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 11.04.2025 № 332/283);
- 1.14. Поправки к Трудовому кодексу о депремировании (Федеральный закон от 07.06.2025 № 144-ФЗ);
- 1.15. Положение об особенностях порядка исчисления средней зарплаты (постановление Правительства от 24.04.2025 № 540);
- 1.16. Порядок обучения пожарной безопасности (приказ МЧС от 16.12.2024 № 1120);
- 1.17. Правилах противопожарного режима (постановление Правительства от 03.02.2025 № 90);
- 1.18. Новая редакция СанПиН 1.2.3685-21 (постановление Главного санитарного врача РФ от 17.03.2025 № 2);
- 1.19. Порядок оказания несовершеннолетним медицинской помощи (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 213н);
- 1.20. Порядок прохождения несовершеннолетними профилактических медосмотров (приказ Минздрава от 14.04.2025 № 211н).

-Приказ МО и Н РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. №1089» от 7 июня 2017 г. №506 в части изучения учебного предмета «Астрономия».

Обучение ведется на русском языке, воспитание ведется на двух государственных языках: русский и татарский языки; со второго класса в качестве иностранного языка преподается английский язык. Учебный предмет «Физическая культура» с 2012-2013 учебного года изучается в объеме 3 часов в неделю и входит в инвариативную (обязательную) часть учебного плана. Письмо МО и Н России от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

В 2023 – 2024 учебном году в мае МБОУ «СОШ №3» завершила работать над проблемой: «Управление качеством образования: компетентностный подход в контексте ФГОС ООО». С сентября 2023-2024 учебного года МБОУ «СОШ №3» начала работу над новой темой: «Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно – деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях ФГОС»

Методическая работа школы реализуется через деятельность ШМО, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной, внеклассной работы по предметам. В школе функционирует 9 методических объединений:

- ШМО учителей русского языка и литературы (Гвоздикова Н.В.)
- ШМО учителей математики, физики, информатики (Каримова Р.М.)
- ШМО учителей родного языка и литературы (Рахимзянова Г.Т.)
- ШМО учителей английского языка (Синичкина Ф.Р.)
- ШМО учителей ИЗО, музыки, ОБЖ, технологии, физической культуры (Шарипова Р.А.)
- ШМО учителей химии, биологии, истории, обществознания, географии (Иксанова Г.М.)
- ШМО учителей начальных классов (Кусабкулова Г.Ф.)
- ШМО классных руководителей (Трестина А. П.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «СОШ №3» действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

Режим работы школы – шестидневная учебная неделя в 2-11 классах, в первом классе – пятидневная учебная неделя, учебные занятия ведутся в одну смену, начинаются в 8.00 часов, продолжительность урока для 1 класса – 35 минут в I и II четвертях, во втором полугодии – 40 минут, после 2 урока – динамическая пауза, для 2-11 классов – 45 минут». Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - 35 недель, 5-8, 10 классы – 35 недель, 9,11 классы – 34 недели.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФООП СОО)

### **Анализ участия в олимпиадном движении**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения: – проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи:

- выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2025-2026 учебном году школьный этап проводился в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЗР, труд, история, экология, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Сроки проведения олимпиады:

с 24.09 по 24.10.2025 года. В 15 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2025 – 2026 учебного года приняли участие 143 обучающихся 3 – 11 классов, что составило 25% от числа учащихся 3-11 классов. На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 45% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

**Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№	Предмет	Школьный	Муниципальный	Заключительный
1	Литература	20	3	-
2	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	37	4	-
3	Физика	4	-	-
4	История	7	1	-
5	ОБЗР	9	2	-
6	Экология	2	-	-
7	География	11	5	-
8	Русский язык	15	2	-
9	Право	3	-	-
10	Английский язык	12	-	-
11	Обществознание	6	2	-
12	Математика	6	2	-
13	Физическая культура	8	-	-
14	Химия	3	3	-

**Выводы:**

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, право, математика. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах

по нескольким предметам);

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в нашей школе полностью соответствует требованиям ФГОС всех уровней общего образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности разработаны в соответствии со стандартами и имеют необходимую структуру. Аннотированные версии всех рабочих программ размещены на официальном сайте школы, что обеспечивает прозрачность образовательного процесса и доступность информации для всех заинтересованных сторон.

#### **Формы организации**

Внеурочная деятельность реализуется через различные формы:

- Кружки
- Секции
- Клубы по интересам

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности введены три важных направления:

#### **1. “Разговоры о важном”**

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- Проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком.
- Общий объем: 34 часа в год
- Ответственные: классные руководители

#### **2. “Россия – мои горизонты”**

- Проориентационное направление
- Для учащихся 6-11 классов
- 1 час в неделю
- Включено в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО

#### **3. “Орлята России”**

- Всероссийский проект для обучающихся начальной школы
- Направлен на развитие социально-значимых компетенций

В рамках проекта “Орлята России” проводятся:

- Еженедельные занятия по модулям

- Творческие конкурсы
- Спортивные соревнования
- Социальные проекты
- Коллективно-творческие дела

В ходе реализации проекта “Орлята России” обучающиеся:

- Участвуют в командных соревнованиях
- Создают творческие работы
- Организуют социальные акции
- Развивают навыки проектной деятельности
- Формируют портфолио достижений

### **Результаты.**

По итогам реализации планов внеурочной деятельности на всех уровнях образования (НОО, ООО и СОО) достигнуто полное выполнение запланированных мероприятий. Это свидетельствует о качественной организации образовательного процесса и эффективном использовании ресурсов школы для развития учащихся.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профорientация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», Организация предметно-пространственной среды»
- Вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Военно – патриотический клуб «Зарница».

По выбору школы: «Школьный театр», «Добровольческая деятельность (волонтерство)», «Школьный спортивный клуб», «Трудовая деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Коллективные школьные дела:

- общешкольные праздники
- творческие конкурсы
- спортивные соревнования

- волонтерские проекты
- творческие отчёты по предметам
- открытые уроки с участием родителей

#### Социальные акции:

- экологические инициативы
- благотворительные мероприятия
- патриотические акции
- просветительские проекты
- субботники
- дни добрых дел

#### Познавательная деятельность:

- смотры знаний
- научные конференции

#### Трудовая деятельность:

- благоустройство территории
- озеленение школьного двора
- оформление учебных кабинетов
- создание школьных музеев

#### Досуговые мероприятия:

- совместные праздники
- соревнования
- конкурсы
- походы
- экскурсии

#### Организационно-деятельностные формы:

- классные собрания
- конференции

- диспуты
- круглые столы
- творческие группы

Все эти формы работы способствуют:

- укреплению связей между школой и семьей
- развитию творческого потенциала участников
- формированию общешкольного коллектива
- созданию комфортной воспитательной среды
- повышению эффективности образовательного процесса

Такая разносторонняя деятельность позволяет вовлечь в воспитательный процесс всех участников образовательного процесса и создать условия для всестороннего развития личности учащихся.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Анализ проведенных классных мероприятий позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая характеристика:

- Классные руководители демонстрируют высокий уровень подготовки и проведения мероприятий
- Мероприятия соответствуют возрастным особенностям учащихся
- Соблюдаются принципы системности и последовательности в организации мероприятий

2. Положительные аспекты:

- Разнообразие форм проведения классных часов
- Использование современных педагогических технологий
- Создание атмосферы доброжелательности и сотрудничества
- Активное вовлечение учащихся в подготовку и проведение мероприятий
- Качественная подготовка необходимого материала и оборудования

3. Особенности организации:

- Учет интересов и потребностей учащихся
- Четкое целеполагание каждого мероприятия
- Практическая направленность проводимых занятий
- Использование различных форм работы (индивидуальных, групповых, коллективных)

#### 4. Результаты:

- Высокая активность участников
- Достижение поставленных целей и задач
- Положительная динамика в развитии классного коллектива
- Формирование навыков командной работы
- Развитие творческих способностей учащихся

#### 5. Рекомендации:

- Продолжить работу по совершенствованию форм и методов проведения классных мероприятий
- Уделять особое внимание индивидуальному подходу к учащимся
- Расширять спектр используемых интерактивных форм работы
- Привлекать к подготовке мероприятий родительское сообщество
- Систематизировать опыт успешной практики проведения классных мероприятий

Таким образом, проведенный анализ показывает эффективность работы классных руководителей и необходимость дальнейшего развития положительных тенденций в организации классного руководства.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ №3» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Зарница"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Среди проведенных общешкольных мероприятий:

1. День знаний
2. День учителя
3. День матери

#### 4. Новогодний праздник

В рамках классных часов были затронуты следующие темы:

1. История родного края
2. Великие деятели России
3. Герои современности
4. Традиции и обычаи народов России
5. Правила безопасности жизнедеятельности

Гражданско-патриотические акции включали:

1. “Георгиевская ленточка”
2. “Письмо ветерану”
3. “Вахта памяти”
4. “Мы помним”

Все мероприятия были направлены на:

- Формирование гражданского правосознания
- Развитие патриотизма и духовно-нравственных ценностей
- Воспитание экологической культуры
- Формирование активной гражданской позиции

В мероприятиях приняли участие обучающиеся всех возрастов, что способствовало:

- Повышению интереса к истории Отечества
- Развитию толерантности
- Снижению конфликтности между учащимися
- Проявлению гражданских инициатив
- Формированию ответственности за свои поступки

Мероприятия проводились в различных форматах:

- Беседы
- Дискуссии
- Праздники
- Викторины

- Литературно-музыкальные композиции
- Интерактивные занятия

Особую роль в проведении мероприятий сыграли:

- Классные руководители
- Учителя-предметники
- Школьный музей
- Библиотека
- Родители учащихся

Результаты проведенных мероприятий показали высокую эффективность в формировании гражданско-патриотических качеств учащихся и будут продолжены в следующем учебном году с учетом полученного опыта.

В 2025 году в школе создан военно-патриотический клуб «Зарница». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В военно-спортивной игре «Зарница 2.0» команда школы успешно выступила на различных этапах соревнований. Участники продемонстрировали навыки:

- Тактической медицины
- Работы с беспилотными системами
- Оказания первой помощи
- Выживания в экстремальных условиях
- Кибербезопасности

В рамках деятельности клуба были проведены следующие мероприятия:

- Строевая подготовка
- Спортивные состязания
- Обучающие семинары по истории Отечества
- Практические занятия по основам безопасности жизнедеятельности
- Встречи с ветеранами

Деятельность клуба способствует:

- Патриотическому воспитанию молодежи
- Физическому развитию учащихся
- Формированию лидерских качеств

- Развитию интереса к военной истории России
- Подготовке к службе в вооруженных силах

Администрация школы планирует дальнейшее развитие и расширение деятельности военно-патриотического клуба “Зарница” как важного элемента системы патриотического воспитания учащихся.

В 2025 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог – организатор Гвоздиков Н.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Основные направления деятельности первичного отделения:

1. Патриотическое воспитание:

- участие в патриотических акциях
- встречи с ветеранами
- посещение музеев и памятных мест
- участие в военно-спортивных играх

2. Социальное творчество:

- волонтерские проекты
- экологические инициативы
- благотворительные акции
- помощь пожилым людям

3. Интеллектуальное развитие:

- научно-практические конференции
- предметные олимпиады
- творческие конкурсы
- проектная деятельность

4. Спортивно-оздоровительное направление:

- спортивные соревнования
- туристические походы

- оздоровительные мероприятия
- пропаганда здорового образа жизни

5. Культурно-массовые мероприятия:

- творческие конкурсы
- театральные постановки
- музыкальные концерты
- художественные выставки

Результаты деятельности первичного отделения:

- повышение социальной активности учащихся
- развитие лидерских качеств
- формирование гражданской позиции
- укрепление школьного коллектива
- развитие творческого потенциала

Перспективы развития:

- расширение состава участников
- создание новых проектов
- укрепление связей с другими отделениями РДДМ
- развитие волонтерского движения
- внедрение новых форм работы

Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых» способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, развитию их лидерских качеств и социальной активности, что полностью соответствует целям современной системы образования.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году в МБОУ «СОШ № 3» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 3» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Гвоздикова Н.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гафиятуллина М.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Альметьевский политехнический техникум;
- Альметьевский торгово-экономический техникум;
- Альметьевский музыкальный колледж им. Ф.З. Яруллина.
- Альметьевский медицинский колледж

Основные направления профориентационной работы:

1. Диагностическая работа:

- выявление профессиональных склонностей обучающихся
- тестирование на определение предрасположенности к различным профессиям
- индивидуальные консультации психолога
- анкетирование по профессиональным предпочтениям

2. Просветительская работа:

- встречи с представителями различных профессий
- экскурсии на предприятия
- посещение профильных учебных заведений
- участие в днях открытых дверей

3. Практическая деятельность:

- профессиональные пробы
- мастер-классы от специалистов

4. Работа с партнерами:

- организация совместных мероприятий
- проведение мастер-классов
- организация практик для учащихся

5. Ожидаемые результаты:

- формирование осознанного выбора профессии
- развитие профессиональных компетенций
- получение практического опыта
- подготовка к дальнейшему профессиональному обучению

Данная система профориентационной работы позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся и создавать условия для их профессионального самоопределения с учетом современных требований рынка труда и способствует к самостоятельному поиску и применению информации в профессиональных целях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Худжанкулова М.Д.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Имамова Г.А.
17.09.2025	Выезд «Исторический парк» Лаборатория будущего	Классный руководитель 10-ого класса
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Гафиятуллина М.Г. классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Гафиятуллина М.Г.
01.10.2025	Организация встреч с представителями различных профессий	Педагог –организатор Гвоздикова Н.В. Классные руководители

15.10.2025 – 31.10.2025	Проведение профессиональных проб по различным направлениям	Заместитель директора по ВР Имамова Г.А.
15.11.2025	Участие в дне открытых дверей Альметьевского политехнического техникума	Классные руководители 9-х классов
01.12.2025	Участие в онлайн-конкурсе “Моя будущая профессия”	Педагог – организатор Гвоздиков Н.В.
17.12.2025	Профоринтация КИУ «Юриспруденция»	Заместитель директора по ВР Имамова Г.А.
20.01.2026	Организация экскурсии в Альметьевский медицинский колледж	Классный руководитель 10-х класса
25.01.2026 – 05.02.2026	Проведение мастер-классов представителями разных профессий	Педагог – организатор Гвоздиков Н.В.
06.03.2026	Профоринтация ОМК «Альметьевский трубный завод»	Заместитель директора по ВР Имамова Г.А.
13.03.2026	Посещение в рамках профориентации ОМК «Альметьевский трубный завод»	Классный руководитель 9В класса

Данный план предусматривает системную работу по профориентации с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и включает различные формы работы с привлечением всех участников образовательного процесса.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные показатели эффективности воспитательной работы:

1. Результаты анкетирования:
  - удовлетворенность обучающихся воспитательной работой - 85%
  - удовлетворенность родителей - 82%
  - оценка педагогами эффективности мероприятий - 87%
2. Динамика личностных результатов:

- повышение уровня воспитанности учащихся на 12%
- рост социальной активности на 15%
- развитие коммуникативных навыков на 10%

3. Количественные показатели:

- охват учащихся внеурочной деятельностью - 95%
- участие в общешкольных мероприятиях - 88%
- вовлеченность в проектную деятельность - 75%

4. Развитие ученического самоуправления:

- активность членов школьного самоуправления - 90%
- реализация собственных инициатив - 18 проектов
- участие в принятии решений - 75% учащихся

5. Взаимодействие с родителями:

- посещаемость родительских собраний - 85%
- участие в совместных мероприятиях - 45%
- вовлеченность в образовательный процесс - 35%

Рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы:

1. Усилить работу по:

- развитию проектной деятельности учащихся
- вовлечению родителей в воспитательный процесс
- созданию индивидуальных траекторий развития

2. Совершенствовать:

- систему мониторинга результатов
- формы взаимодействия с социальными партнерами
- методику оценки личностных результатов

3. Внедрить:

- новые формы работы с одаренными детьми
- современные технологии воспитательной работы
- систему поощрения активных участников

Таким образом, воспитательная работа школы в 2025 году характеризуется положительной динамикой и устойчивыми результатами, что свидетельствует о правильности выбранных направлений и методов воспитательной деятельности.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 94 процента.

В 2025/26 учебном году школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по восьми направлениям:

- художественное («Волшебная кисточка», театральная студия «АйДаМы», «Искусство рукоделия»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Русское слово»)
- естественно-научное («Юный географ»);
- социально – педагогическое («Основы финансовой грамотности», «Познай себя», «Клуб будущих юристов», «Тропинка к своему «Я»»,
- общекультурное («Юный книголюб»);
- общеинтеллектуальное («Математика везде», «Занимательная математика», «Юный математик», «Совершенствование иноязычной речевой компетенции»);
- социальное- («Школа этикета», ЮИД «Светофор», ДЮП)

В 2025 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2025 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "АйДамы"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "АйДамы"». Руководитель театральной студии – педагог – организатор Гвоздикова Н.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование - мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра с выходом в интернет.

Основные направления деятельности театральной студии:

- Театральные занятия для разных возрастных групп
- Постановка спектаклей и театральных постановок
- Участие в школьных мероприятиях
- Подготовка к конкурсам и фестивалям
- Мастер-классы от приглашенных специалистов

Структура занятий включает:

- Теоретическую подготовку
- Практические упражнения

- Репетиционный процесс
- Постановку спектаклей
- Анализ выступлений

Достижения театральной студии:

- Участие в школьных мероприятиях
- Выступления перед родителями
- Участие в муниципальных конкурсах

Положительный эффект от деятельности студии:

- Развитие творческих способностей учащихся
- Формирование коммуникативных навыков
- Повышение уверенности в себе
- Развитие артистических способностей
- Улучшение памяти и внимания

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- ЮИД – 2 группы

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024/25 учебном году в рамках клуба будут проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2025, 12:00	43 человека (4 команды, 5-8 классы)

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2025, 14:00	94 человека (2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А)
3	Первенство по волейболу среди девушек	Спортивный зал	30.11.2025	30 человек (8-11 классы)
4	Школьный этап «Президентских состязаний»	Спортивный зал	25.01.2026, 10:00	120 человек (4 команды по 30 чел.)
6	Легкоатлетическое первенство	Спортивная площадка	15.03.2026, 11:00	60 человек (3-9 классы)
7	Турнир по настольному теннису	Спортзал	22.04.2026, 13:00	24 человека (7-11 классы)
8	Весенний кросс		10.05.2026, 09:00	85 человек (2-11 классы)
9	Спортивные семейные старты	Спортивная зал	15.05.2026, 10:00	15 семей (35 участников)
10	Закрытие спортивного сезона	Спортивный зал	30.05.2026, 14:00	Все участники спортивных мероприятий

Дополнительные сведения:

- Все соревнования проводятся под руководством учителя физкультуры
- Привлекаются судьи из числа родителей и учащихся старших классов
- Проводятся фото- и видеосъемки мероприятий
- Результаты фиксируются в протоколах
- Победители получают грамоты и медали
- Лучшие спортсмены рекомендуются для участия в городских соревнованиях

В рамках каждого мероприятия проводятся:

- Разминка

- Инструктаж по технике безопасности
- Основная часть соревнований
- Подведение итогов
- Награждение победителей
- Ответственные за проведение:
- Учитель физкультуры
- Классные руководители
- Медицинский работник
- Технический персонал

Данная система спортивных мероприятий способствует:

- Укреплению здоровья учащихся
- Развитию спортивного мастерства
- Формированию командного духа
- Популяризации здорового образа жизни
- Выявлению талантливых спортсменов

Анализ реализации программ дополнительного образования:

Количественные показатели:

- Охват дополнительным образованием: +5% по сравнению с 2023 годом
- Общее количество обучающихся: 85% от общего числа учащихся школы
- Количество кружков и секций: 18

Качественные показатели:

Результаты анкетирования (по 5-балльной шкале):

- Удовлетворенность обучающихся: 4.6
- Удовлетворенность родителей: 4.7
- Оценка материально-технической базы: 4.4
- Оценка квалификации педагогов: 4.8

Перспективы развития:

- Открытие новых направлений: 3
- Планируемое увеличение охвата: +2%
- Модернизация материально-технической базы
- Повышение квалификации педагогов

- Рекомендации:
- Усилить работу по привлечению новых обучающихся
- Расширить сотрудничество с партнерскими организациями
- Внедрить новые образовательные технологии
- Организовать участие в межрегиональных конкурсах

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Система дополнительного образования демонстрирует положительную динамику развития и эффективность реализации поставленных задач.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №3» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного начального общего и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Альметьевска.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФООП НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

**Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

**Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

**Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

**Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности, а так же в каникулярное время:

-«Нескучное программирование»

-«Загадки истории»

-«Юный художник»

-«Занимательная грамматика»

-«Духовные ценности народа»

- «Продвижение»
- «Мой родной город – Альметьевск»
- «Английский клуб»
- «Экологическая грамотность»
- «Я в мире...»
- «В мире английского языка»
- «Занимательная физика»
- «Увлекательный английский»
- «Математика вокруг нас»

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки повнеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

### Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2024–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2024–2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025 – на конец 2025 года), в том числе:	755
	– начальная школа	280
	– основная школа	423
	– средняя школа	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	
	– среднем общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– средней школе	2



2	2-А	28	6	21,4	Апсаликов К. А. Байбусинов А. З. Гиниятуллина С. Р. Калимуллина К. Р. Кравцова Ю. А. Хайретдинова И. Р.	19	67,9	2	7,1	0	0,0	1	3,6	Марков А. А.	4,6	96,4	89,3	67,7
2	2-Б	31	3	9,7	Аисова Р. Л. Фанак Ю. А. Харисова К. М.	14	45,2	12	38,7	0	0,0	2	6,5	Мазанов А. А., Волков К. Д.	4,2	93,5	54,8	53,0
3	3-А	28	4	14,3	Аминова Н. И. Булгакова А. Р. Ибряева Д. Д. Островская З. В.	14	50,0	8	28,6	0	0,0	2	7,1	Мухаметьянов Р. Р., Мухаметьянов Р. Р.	4,4	92,9	64,3	57,1
3	3-Б	27	5	18,5	Баганова А. Е. Евграфов А. Е. Крутько В. Р. Мещанов А. А. Минханов Р. А.	14	51,9	8	29,6	0	0,0	0	0,0		4,4	100,0	70,4	62,4

3	3-В	28	5	17,9	Бочкарев Д. Д. Гиниятуллин С. Р. Мелконян Д. А. Музаркевич Н. С. Хабибуллин У. Р.	6	21,4	17	60,7	0	0,0	0	0,0	4,2	100,0	39,3	53,4
4	4-А	34	2	5,9	Мифтахов К. И. Никонова М. П.	13	38,2	19	55,9	0	0,0	0	0,0	4,1	100,0	44,1	50,5
4	4-Б	32	7	21,9	Валеева А. А. Валиев А. М. Валиев Я. М. Насибуллин Р. Р. Павлов А. Н. Хайретдинова З. Р. Шареева А. Р.	13	40,6	12	37,5	0	0,0	0	0,0	4,3	100,0	62,5	61,4
4	4-В	33	4	12,1	Коловская А. В. Малыхин Г. А. Медведева С. М. Пиянзин К. Ю.	20	60,6	9	27,3	0	0,0	0	0,0	4,3	100,0	72,7	60,7

5	5-А	31	2	6,5	Марданов Т. Р. Федоров А. И.	18	58,1	11	35,5	0	0,0	0	0,0	4,3	100,0	64,5	56,4	
5	5-Б	19	0	0,0		3	15,8	16	84,2	0	0,0	0	0,0	4,0	100,0	15,8	40,4	
5	5-В	23	0	0,0		7	30,4	15	65,2	0	0,0	1	4,3	Хусаинов Э. А.	4,1	95,7	30,4	43,3
6	6-А	31	1	3,2	Чернов А. А.	11	35,5	19	61,3	0	0,0	0	0,0	4,1	100,0	38,7	48,0	

6	6-Б	32	1	3,1	Хисамутдинова А. Р.	9	28,1	22	68,8	0	0,0	0	0,0	3,9	100,0	31,3	45,9	
7	7-А	30	2	6,7	Давлетшин Б. М. Хабибуллина А. Р.	19	63,3	8	26,7	0	0,0	1	3,3	Каюмов Ш. Ф.	4,3	100,0	72,4	57,0
7	7-Б	27	0	0,0		9	33,3	14	51,9	0	0,0	4	14,8	Гарифуллин А. Д., Сумоилов Ю. В., Игнатъев А. Д., Шавалиев Р. Ш.	4,0	85,2	33,3	41,0
7	7-В	24	0	0,0		3	12,5	18	75,0	0	0,0	3	12,5	Борисов А. М., Гомзяков И. Р., Курбаналиев М. Ш.	3,9	87,5	12,5	35,9

8	8-А	25	0	0,0		13	52,0	8	32,0	0	0,0	4	16,0	Баженов М. А., Абдуллин К. Р., Сапунова В. С., Идиятова А. М.	4,0	84,0	52,0	45,9
8	8-Б	29	1	3,4	Шареев Р. Р.	11	37,9	17	58,6	0	0,0	0	0,0		4,0	100,0	41,4	48,8
8	8-В	28	1	3,6	Янус Д. А.	2	7,1	23	82,1	0	0,0	2	7,1	Сабитов Р. Ф., Шукурова С. Ф.	3,7	92,9	10,7	38,2
9	9-А	31	5	16,1	Беляева А. А. Валиева А. М. Гараева А. А. Рябова У. Р. Ситников Б. А.	13	41,9	13	41,9	0	0,0	0	0,0		4,2	100,0	58,1	58,1
9	9-Б	28	0	0,0		6	21,4	21	75,0	0	0,0	1	3,6	Дубровский Я. А.	3,8	96,4	21,4	41,0

9	9-B	26	0	0,0		2	7,7	23	88,5	0	0,0	1	3,8	Ахметова К. О.	3,6	96,2	7,7	37,0
10	10- А	23	1	4,3	Закиров А. А.	12	52,2	1	4,3	0	0,0	9	39,1	Кузнецов М. Ю., Самиев Д. Х., Мансуров Р. Р., Латипова С. Р., Шевченко А. Д., Шарафутди нов Б. Э., Корешков К. П., Акользин Д. М., Пулодов Х. З.	4,3	93,3	86,7	42,0
11	11- А	24	3	12,5	Гафиятуллина Р. Д. Гвоздикова С. А. Ружьев Н. А.	15	62,5	6	25,0	0	0,0	0	0,0		4,6	100,0	75,0	61,5

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам

Мониторинг успеваемости и качества знаний по предметам

**5А**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя оценка</b>
Английский язык	100	87	4,2
Государственный (татарский) язык	100	97	4,3
Труд (технология)	100	100	5
Биология	100	96	4,19
География	100	73	4
Изобразительное искусство	100	100	4,7
История	100	93,6	4,3
Литература	100	71	4
Математика	100	90,3	4,2
Музыка	100	100	4,58
ОДНКНР	100	97	4,3
Русский язык	100	48	3,6
Физическая культура	100	100	4,7

**5Б**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя оценка</b>
Английский язык	100	57,9	3,68
Государственный (татарский) язык	100	94,5	4,1
Труд (технология)	100	100	5
Биология	100	68	3,68
География	100	73	3,79
Изобразительное искусство	100	100	4,47
История	100	73,7	3,8
Литература	100	53	3,6
Математика	100	42,1	3,4
Музыка	100	100	4,23
ОДНКНР	100	74	3,8

Русский язык	100	21	3,2
Физическая культура	100	95	4,5

#### 5В

	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Английский язык	95,5	39,5	3,4
Государственный (татарский) язык	100	91,5	4
Труд (технология)	100	100	5
Биология	95	78	3,74
География	95	59	3,52
Изобразительное искусство	100	83	4,52
История	100	91,3	4,1
Литература	100	65,2	3,8
Математика	100	69,6	3,7
Музыка	100	100	4,2
ОДНКНР	100	87	4,8
Русский язык	95,7	65,2	3,7
Физическая культура	100	96	4,3

В 6-х классах по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой оценки в 6 классах показал высокий уровень освоения образовательной программы учащимися шестых классов. В рамках промежуточной аттестации, при 100% уровне обученности динамика качественных показателей такова:

#### 6А

	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Английский язык	100	61,3	3,7
Государственный (татарский) язык	100	90	4,3
Труд (технология)	100	100	5
Биология	100	67,7	3,8
География	100	64	3,71
Изобразительное искусство	100	100	4,58
История	100	74,2	3,9
Литература	100	70	3,9
Математика	100	45,2	3,5
Музыка	100	100	4,08
Обществознание	100	93,6	4,2
ОДНКНР	100	71	3,9
Русский язык	100	67	3,8

Физическая культура	100	87	4,2
---------------------	-----	----	-----

**6Б**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя оценка</b>
Английский язык	100	62,5	3,7
Государственный (татарский) язык	100	77,5	3,9
Труд (технология)	100	100	5
Биология	100	50	3,5
География	100	56	3,56
Изобразительное искусство	100	100	4,42
История	100	68,8	3,7
Литература	100	59	3,7
Математика	100	43,8	3,6
Музыка	100	100	4,13
Обществознание	100	71,9	3,8
ОДНКНР	100	91	3,9
Русский язык	100	56	3,6
Физическая культура	100	81	4

В 7-х классах по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой оценки в 7 классах показал средний уровень освоения образовательной программы учащимися седьмых классов. В рамках промежуточной аттестации, при 99% уровне обученности динамика качественных показателей такова:

**7А**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя оценка</b>
Английский язык	100	73,3	3,9
Государственный (татарский) язык	100	83	4,4
Родная (русская) литература	100	88	4,3
Родной (русский) язык	100	88	4,3
Труд (технология)	100	100	4,6
Алгебра	100	73,3	4
Биология	100	83	4,3
Вероятность и статистика	100	93,3	4,6
География	100	79	4
Геометрия	100	73,3	3,9
Изобразительное искусство	100	100	4,63
Информатика	100	93,3	4,3
История	100	73	4,1

Литература	100	80	4,2
Музыка	100	100	4,53
Обществознание	100	76	4,1
Русский язык	96,7	76,7	4
Физика	100	80	4
Физическая культура	100	100	4,9

**7Б**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя оценка</b>
Английский язык	100	77,8	3,96
Труд (технология)	100	100	4,5
Алгебра	85,2	33,3	3,2
Биология	100	70	3,8
Вероятность и статистика	100	66,7	3,7
География	100	62	3,7
Геометрия	100	40,7	3,1
Изобразительное искусство	100	100	4,59
Информатика	96,3	88,9	4
История	100	59	3,7
Литература	100	70,4	3,9
Музыка	100	100	4,26
Обществознание	100	59	3,7
Русский язык	88,9	63	3,4
Физика	100	70,4	3,8
Физическая культура	100	100	4,78

**7В**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя оценка</b>
Английский язык	100	88,5	4,1
Государственный (татарский) язык	100	82,5	4,1
Труд (технология)	100	93,5	4,5
Алгебра	87,5	16,7	3
Биология	100	58	3,7
Вероятность и статистика	100	58,3	3,6
География	100	77	3,58
Геометрия	100	33,3	3,3
Изобразительное искусство	100	100	4,46

Информатика	100	79,2	3,9
История	100	62	3,7
Литература	100	70,8	3,9
Музыка	100	100	4,39
Обществознание	100	66	3,7
Русский язык	95,8	62,5	3,6
Физика	100	58,3	3,6
Физическая культура	100	100	4,6

В 8-х классах промежуточная аттестация по алгебре – в форме контрольной работы, по русскому языку промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования по всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой оценки в 8 классах показал средний уровень освоения образовательной программы учащимися восьмых классов. В рамках промежуточной аттестации, при 98 % уровне обученности динамика качественных показателей такова:

#### 8А

	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Английский язык	100	84	3,9
Государственный (татарский) язык	100	83,5	4,1
Информатика	100	84	4,2
Труд (технология)	100	93,5	4,5
Алгебра	100	68	3,7
Биология	100	68	3,7
Вероятность и статистика	100	84	3,8
География	100	84	3,88
Геометрия	88	52	3,4
История	100	80	4
Литература	100	80	4
Музыка	100	100	4,24
Обществознание	100	80	3,9
ОБЗР	100	100	4,56
Русский язык	100	64	3,6
Физика	100	80	3,8
Физическая культура	100	100	4,68
Химия	100	76	3,8

#### 8Б

	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
--	--------------	----------	----------------

Английский язык	100	55,2	3,7
Государственный (татарский) язык	100	96	4,3
Информатика	100	100	4,5
Труд (технология)	100	100	4,7
Алгебра	100	44,8	3,6
Биология	100	65	3,8
Вероятность и статистика	100	62,1	3,7
География	100	53	3,62
Геометрия	100	48,3	3,5
История	100	62	3,9
Литература	100	51	3,7
Музыка	100	100	4,24
Обществознание	100	65	4
ОБЗР	100	100	4,41
Русский язык	100	48	3,5
Физика	100	72,4	3,8
Физическая культура	100	100	4,52
Химия	100	62	3,7

**8В**

	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средняя оценка</b>
Английский язык	100	46,4	3,6
Государственный (татарский) язык	100	69	4
Родная (русская) литература	100	60	3,8
Родной (русский) язык	100	60	3,6
Информатика	100	78,6	3,9
Труд (технология)	100	91	4,8
Алгебра	100	21,4	3,3
Биология	100	57	3,6
Вероятность и статистика	100	35,7	3,4
География	100	53	3,57
Геометрия	92,9	14,3	3,1
История	100	46,4	3,5
Литература	96	50	3,6
Музыка	100	100	4,05
Обществознание	100	42,9	3,5

ОБЗР	100	100	4,32
Русский язык	96	46	3,5
Физика	100	50	3,5
Физическая культура	100	100	4,64
Химия	100	29	3,3

Анализ результатов промежуточной аттестации в 9 классах показал средний уровень освоения образовательной программы учащимися девярых классов:

#### 9А

	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Английский язык	100	87,1	4,2
Государственный (татарский) язык	100	97	4,4
Информатика	100	100	4,5
Труд (технология)	100	100	4,9
Алгебра	100	64,5	3,8
Биология	100	81	4,1
Вероятность и статистика	100	96,8	4,1
География	100	86	4,06
Геометрия	100	58,1	3,7
История	100	87,1	4,2
Литература	100	100	4,8
Обществознание	100	83,9	4,1
ОБЗР	100	100	4,52
Русский язык	100	80,7	4,1
Физика	100	80,7	4,1
Физическая культура	100	100	4,74
Химия	100	76	3,6

#### 9Б

	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Английский язык	96,4	64,3	3,7
Государственный (татарский) язык	100	92	4,2
Родная (русская) литература	94	56	3,8
Родной (русский) язык	94	31	3,4
Информатика	89,3	82,1	3,5
Труд (технология)	96,4	92,9	4,4
Алгебра	96,4	32,1	3,3

Биология	96	50	3,4
Вероятность и статистика	100	50	3,5
География	100	53	3,54
Геометрия	96,4	21,4	3,1
История	100	64,3	3,7
Литература	96	32	3,4
Обществознание	96,4	75	3,6
ОБЗР	100	85	4,21
Русский язык	96	29	3,2
Физика	96,4	42,9	3,4
Физическая культура	100	92	4,57
Химия	96	39	3,4

### 9В

	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Английский язык	96,2	76,9	3,7
Государственный (татарский) язык	100	61	3,6
Родная (русская) литература	100	67	3,8
Родной (русский) язык	100	67	3,7
Информатика	92,3	84,6	3,7
Труд (технология)	96,2	92,3	4,2
Алгебра	96,2	23,1	3,1
Биология	96	34	3,2
Вероятность и статистика	96,2	34,6	3,2
География	96	42	3,38
Геометрия	96,2	23,1	3,1
История	96,2	65,4	3,6
Литература	96	42	3,3
Обществознание	96,2	61,5	3,5
ОБЗР	96	73	3,81
Русский язык	96	30	3,2
Физика	96,2	23,1	3,1
Физическая культура	96	92	4,19
Химия	96	31	3,3

В 10-х классах промежуточная аттестация по алгебре – в форме контрольной работы, по русскому языку промежуточная аттестация проводилась в форме тестирования, по физике в форму тестирования, по обществознанию в форме тестирования, по всем остальным предметам

учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. Анализ результатов промежуточной аттестации в форме годовой оценки в 10 классе показал средний уровень освоения образовательной программы учащимися десятого класса. В рамках промежуточной аттестации, при 96 % уровне обученности динамика качественных показателей такова:

#### 10А

	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Английский язык	100	91,3	4,4
Государственный (татарский) язык	100	91	4,4
Информатика	100	95,7	4,6
Алгебра	65,2	56,5	2,7
Биология	100	69	3,9
Вероятность и статистика	100	100	4,1
География	100	95	4,22
Геометрия	95,7	60,9	3,7
История	100	91,3	4,2
Литература	100	87	4,6
Обществознание	100	87	4
ОБЗР	100	100	4,9
Русский язык	100	82,6	4,2
Физика	91,3	78,3	3,7
Физическая культура	100	100	4,9
Химия	100	69	3,8

Исходя из данных таблиц видно, что качество в этом учебном году повысилось по предметам: окружающий мир, ОБЗР, литературное чтение (рус.яз), математика, английский язык, немецкий язык, физическая культура, труд(технология), ИЗО, музыка; существенно понизилось по алгебре, геометрии. В следующем учебном году учителям-предметникам направить свою работу на повышение качества образования.

#### Результаты ЕГЭ за 2024-2025год

На конец 2024-2025 учебного года в 11-ом классе обучалось 24 учащихся. 24 учащихся 11А класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Учащиеся успешно справились с государственной итоговой аттестацией, получили аттестаты за курс среднего общего образования, 2 выпускника школы: Гвоздикова Софья Ружьев Никита, окончили школу с золотой медалью. Учащиеся сдавали 1 обязательный экзамен – по русскому языку, экзамены по выбору: математика (профильный уровень), физика, обществознание, информатика, история, литература, химия, биология на добровольной основе согласно заявлению

1. Количество участников ЕГЭ по предметам.

1. Количество участников ЕГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Учебный год	Всего учащихся	1 предмет	2 предмета ЕГЭ/ГВЭ	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов	Более 8 предметов
2024-2025	24			22	2	-	-	-

2. Количество учащихся, набравших 80 и более баллов

№	Предметы	2023-2024 год	2024-2025
1	Русский язык	3	-
2	Математика Б	-	1
3	Математика П	-	1
4	Физика	-	-
5	Химия	-	-
6	Биология	-	-
7	История России	-	-
8	Обществознание	-	-
9	География	-	-
10	Литература	-	-
11	Английский язык	-	-
12	Информатика	-	-

**ВЕДОМОСТЬ пробных ЕГЭ за 2024-2025 уч. год**

Учитель Масагутова З.Р класс 11 МБОУ СОШ№3

	ФИО	17/10/	13/12	15/01/	18/02	Отметка за 10 класс	Отметка за 1 полугодие	Отметка за 2 полугодие	Посещение занятий	Группа риска
	<b>Биология</b>									
1	Айбатова Камилла	22/48	17/40	25/53	29/60	5	5			
2	Игумнова Дарья	19/43	12/28	25/53	27/56	4	4			+

3	Ружьев Никита	28/58	32/65	нб	38/73	5				
4	Мурзаханова Азалия	25/53	23/48	33/66/	35/72	5				
5	Фатхуллина Алсу	46/81	нб	34/68	44/79	5				
	ХИМИЯ		06/12/							
1	Ружьев Никита	44/79	19/47							
2	Мурзаханова Азалия	43/78	16/43							

#### Результаты ОГЭ за 2024-2025 год

На конец 2024 учебного года В 9 классах 85 обучающихся, по всем предметам учебного плана промежуточная аттестация проводилась в форме годовой оценки. Из 85 выпускников 9 классов успешно освоили программы только 83 выпускника, успеваемость составила 97,67%. 5 выпускников закончили 9 класс на «отлично» (Валиева Арина, Белякова Аделина, Ситников Богдан, Гараева Азалия, ).

#### 1.Количество участников ОГЭ по предметам на 2024-2025 учебный год

№	Предметы	2024-2025	% от общего количес тва	Средний балл	оценка	АМР	РТ
1	Русский язык	83	100	25	3,34		
2	Математика	83	100	4	3,8		
3	Биология	2	1,5	21	3,4		
4	Физика	3	3,6	22	3,3		
5	Химия	2	1,5	30	4,5		
6	География	51	65	16	3,2		
7	История	-	-	-	-		
8	Обществознание	4	4	21	3		
9	Информатика	41	50	10	4		
10	Английский язык	1	1	52	4		
11	Родной язык (татарский)	3	3,6	5	5		
12	Литература	1	1		5		

2. Количество участников ОГЭ по количеству общеобразовательных предметов.

Учебный год	Всего учащихся	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов	Более 6 предметов	Более 8 предметов
2024-2025	83	-	-	-	83	-	-	-

**ВЕДОМОСТЬ пробных ОГЭ за 2024-2025уч. год**

Учитель Масагутова З.Р класс 9А,9Б,9В МБОУ СОШ№3

	ФИО	15.11	11.12	18.01.	26.02							Отмеа за 1 четв	Отмет за 2 четв	Отме за 3 четв	Отм за 4 четв	Группа риска	ополн занятия
	<b>Биология</b>																
1	Афанасьева В		33/4	33/4	31/4							4	5				
2	Батыркина А	15/	24/4	23/3	19/3							4	4				
3	Якимова М			7/2	9/2							3	3			+	
4	Шагитова К		18/3	28/4	25/4							4	4				
5	Ерошкин Т			6/2	11/2							3	3			+	
6	Валиева А		30/4	30/4	36/5							5	5				
7	Беляева А	29/	30//4	30б/	22/3							5	5				
8	Галимова А	15/	15/3	15/3	22/3							4	4				
9	Чернова З	7/		17/3	16/3							4	4				
10	Сабирьянова К		13/3	15/3	16/3							4	4				
11	Шуваров Д	7/	9/2	9/2	21/3							4	4				
12	Ерофеев Н		9/2	13/3	15/3							4	4				
13	Борисова С		13/3	20/3	13/3							4	4				
15	Махмудова Х		16/3	14/3	13/3							4	4				
15	Кузнецова А		13/3	14/3	13/3							4	3				
16	Сабирова З	7/2	9/2	8/2	13/3							4	4				
17	Хикматова Р	5/2		10/2	13/3							3	3			+	
18	Шарифуллина р		4/2	7/2	нб							3	3			+	
19	Ахметов В		15/3	14/3	15/3							4	4				
	<b>ХИМИЯ</b>																
1	Валиева А		24/4	29/4								5	5				

2	Шагитова К		6/2	9/3								4	4				
---	------------	--	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

1. Количество учащихся, набравших высокие баллы

№	Предметы	2024-2025
		<b>год</b>
1	Русский язык	2
2	Математика	1
3	Информатика	-
4	Биология	-
5	Химия	1
6	География	-
7	История	-
8	Обществознание	-
9	Физика	-
10	Родной язык	1

2. Лучшие индивидуальные результаты ОГЭ.

2024-2025 учебный год		
Фамилия, имя, отчество	Предмет	Балл/оценка
Беляева Аделина	Русский язык	35
	Биология	41
	География	31
Валиева Арина	Русский язык	37
	Химия	37
Гараева Азалия	математика	27

3. Минимальный балл по предметам ОГЭ.

2024-2025 учебный год		
Предметы	Минимальный балл	Количество учащихся,
		набравшие минимальное количество баллов в школе
Математика	0	Шарифуллина Рената, Хикматова Рамзия
Русский язык	3	Зарипов Рамис,
Биология	-	
Физика	-	
Химия	-	
География	5	Кузнецова Анастасия
Обществознание	13	Зарипов Рамис, Кузнецова Анастасия
История	-	
Информатика	-	

**II. Востребованность выпускников  
Список поступивших в ОУ после 9 класса  
ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»**

1. Лукоянов Данил Артёмович
2. Ханов Камиль Ильнурович

3. Ахметшин Камиль Наильевич
4. Валитов Султан Даниярович
5. Ахметов Ильназ Равилевич
6. Баширов Тимур Шамилович
7. Кусабкулов Риналь Рафисович
8. Ахмадиева Лия Эскандеровна (!)
9. Бочкарев Адель Евгеньевич (!)
10. Якупов Реналь Эмилович (!)
11. Бородин Богдан Александрович

**ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»**

1. Шайхутдинов Аяз Фанисович
2. Гарифжанов Булат Фаридович

**ГАПОУ «Альметьевский торгово-экономический техникум»**

1. Галеева Милана Маратовна
2. Романова Арина Родионовна
3. Гиздатуллина Диляра Газинуровна
4. Шакурова Диляра Эдуардовна
5. Талипова Регина Ильдусовна
6. Вафина Эльвина Фаритовна
7. Рамазанова Лэйла Фарзаидовна
8. Тютюгин Сергей Эдуардович

**ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж»**

1. Софин Егор Сергеевич
2. Салимзянова Гузель Маратовна
3. Тазетдинова Карина Решатовна
4. Тазетдинова Самира Решатовна
5. Курбаналиева Захро

**Альметьевский филиал УВО "Университет управления "ТИСБИ" (колледж)**

1. Гильмутдинов Ринат Раязович
2. Зигангиров Шамиль Ильмирович

**Альметьевский филиал УПО «Колледж КИУ»**

1. Латыпов Данияр Рустемович
2. Тихонов Михаил Олегович
3. Неъматов Сунатулло Сулеймонович
4. Абдусалимова Шахзада Равшановна
5. Шайхлеев Тимур Ленарович
6. Каримов Увайс Абикосимович
7. Ленев Артем Дмитриевич
8. Лазарева Анастасия Алексеевна
9. Хусанова Муслима Айбековна

**УПО «Колледж КИУ»**

1. Тартмина Мирослава Алексеевна

**ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»**

1. Жигангалина Ангелина Адиковна
2. Бадиев Ряз Радисович (!)

**МБОУ «СОШ №3»**

1. Акользин Даниил Михайлович
2. Замилова Елизавета Александровна
3. Каюмова Камиля Фаилевна
4. Нуртдинова Диана Рамилевна
5. Пулодов Хайям Зухриддинович
6. Абдуллаев Альберт Ильдарович
7. Закиров Амир Айдарович
8. Шевченко Арина Дмитриевна

**МБОУ «СОШ №10» с УИОП**

1. Печников Радион

В 2024-2025 учебном году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ №3» и в учреждениях профессионального образования. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет.

### III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «СОШ №3» утверждено Положение о внутришкольной системе оценки качества образования от 01.09.2025 г. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «СОШ №3» – 96%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения. В 2025-2026 учебном году открыты профильные классы:

В 10-м классе – естественно-научное и социальное гуманитарное направление;

В 11-м классе – социально-гуманитарное и технологическое направление.

### IV. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляют 35 педагогов. 24 (71,4%) учителей имеют высшую квалификационную категорию; 6 (17,1%) педагогов имеют I квалификационную категорию.

<b>По образованию</b>				
Высшее – 38 (90%) Ср. спец. – 3 (7%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (3%)	Высшее – 40 (89%) Ср. спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)	Высшее – 40 (89%) Ср. спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)	Высшее – 39 (91%) Ср. спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)	Высшее – 39 (91%) Ср. спец. – 4 (9%) Среднее – 0 Незаконч. – 1 (2%)
<b>По стажу работы</b>				
1-5 лет – 9 (21%) 5-10 лет – 2 (5%) 10-20 лет – 8 (19%) 20-30 лет – 15 (36%) Более 30 – 6 (14%) Более 40 – 2 (5%)	1-5 лет – 12 (26%) 5-10 лет – 2 (4%) 10-20 лет – 3 (6%) 20-30 лет – 18 (40%) Более 30 – 9 (20%) Более 40 – 1 (2%)	1-5 лет – 8 (18%) 5-10 лет – 5 (11%) 10-20 лет – 5 (11%) 20-30 лет – 15 (34%) Более 30 – 10 (22%) Более 40 – 2 (4%)	1-5 лет – 5 (12%) 5-10 лет – 3 (6%) 10-20 лет – 6 (14%) 20-30 лет – 16 (37%) Более 30 – 8 (19%) Более 40 – 5 (12%)	1-5 лет – 5 (12%) 5-10 лет – 3 (6%) 10-20 лет – 6 (14%) 20-30 лет – 16 (37%) Более 30 – 8 (19%) Более 40 – 5 (12%)
<b>Наличие квалификационных категорий</b>				
Высшая – 4 (11%) I кв.кат. – 23 (61%) II кв.кат. – 0 СЗД – 7 (14%) Нет кат. – 8 (14%)	Высшая – 5 (11%) I кв.кат. – 23 (51%) II кв.кат. – 0 СЗД – 7 (15%) Нет кат. – 10 (22%)	Высшая – 5 (11%) I кв.кат. – 21 (47%) СЗД – 8 (18%) Нет кат. – 11 (24%)	Высшая – 4 (9%) I кв.кат. – 21 (49%) СЗД – 9 (21%) Нет кат. – 9 (21%)	Высшая – 4 (9%) I кв.кат. – 21 (49%) СЗД – 9 (21%) Нет кат. – 9 (21%)
<b>Совместители</b>				
1 (3%)	-	-	2 (5%)	2 (5%)
<b>По возрастному составу</b>				
До 20 лет – 0 До 30 лет – 8 (19%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 14 (33%)	До 20 лет – 3 (6%) До 30 лет – 4 (8%) До 40 лет – 5 (11%) До 50 лет – 15 (33%)	До 20 лет – 0 До 30 лет – 7 (16%) До 40 лет – 7 (16%) До 50 лет – 15 (33%)	До 20 лет – 1 (2%) До 30 лет – 4 (9%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 19 (45%)	До 20 лет – 1 (2%) До 30 лет – 4 (9%) До 40 лет – 5 (12%) До 50 лет – 19 (45%)

До 60 лет – 12 (28%) Более 60 лет – 3(7%)	До 60 лет – 13 (28%) Более 60 лет –5(11%)	До 60 лет – 12 (27%) Более 60 лет – 4 (9%)	До 60 лет – 10 (23%) Более 60 лет –4 (9%)	До 60 лет – 10 (23%) Более 60 лет –4 (9%)
<b>Наличие наград у педагогов</b>				
Грамота УО – 7 (17%)	Грамота УО – 23 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)	Грамота УО – 10 (51%)
Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 0	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 15	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 2	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 2	Грамота Совета и Исполнительного комитета АМР – 2

	(33%)	(33%)	(33%)	(33%)
Грамота МОиН РТ – 2 (5%)	Грамота МОиН РТ – 6 (13%)	Грамота МОиН РТ – 2 (13%)	Грамота МОиН РТ – 2 (13%)	Грамота МОиН РТ – 3 (18%)
Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 2	Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 0	Грамота МОиН РФ – 0
Звание «Отличник» -0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0	Звание «Почетный работник общего образования РФ» - 0
Знак «За заслуги в образовании» - 1 (3%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)	Знак «За заслуги в образовании» - 5 (11%)
Грант Главы АМР – 0	Грант Главы АМР – 1	Грант Главы АМР – 1	Грант Главы АМР – 1	Грант Главы АМР – 1
Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)	Грант РТ (Образование) - 2 (5%)
<b>Пенсионеры</b>				
7(17%)	9 (20%)	9 (20%)	9 (20%)	9 (20%)

Все педагогические работники школы своевременно проходят педагогическую аттестацию и повышают свои квалификационные категории.

2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Гвоздикова Наталья Владимировна, учителю начальных классов –	первую квалификационную категорию по должности - учитель;	Закирова Р.Р.	подтверждение высшей кв.кат.	Никольская Е.А.	Первая кв. кат.

Галееву Альфия Ахмазеевну, учителю начальных классов –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;	Марданова И.С.	высшая кв.кат.	Юрина О.Б.	Первая кв. кат.
Добровольскую Ольгу Леонидовну, учителю начальных классов –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;	Сергеев Е.И	подтверждение высшей кв.кат.	Трестина А.П.	Первая кв. кат.
Иргалиеву Зульфию Равильевну, учителю начальных классов	– высшую квалификационную категорию по должности - учитель;	Масагутова З.Р.	подтверждение высшей кв.кат.	Можгина М.А.	Первая кв. кат.
Шайдуллину Альбину Амирзяновну, учителю начальных классов	– высшую квалификационную категорию по должности - учитель;	Мануйлов М.А.	высшая кв.кат.	Худжанкулова М.Д.	Высшая кв. кат.
Муллагалиеву Энзе Рашитовну, учителю начальных классов –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Кусабкулову Гульназ Фоатовну, учителю начальных классов –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Башмакову Лейлю Ваитовну, учителю начальных классов –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Рахимзянову Гузель Тагировну, учителю родного языка и родной литературы –	первую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Галееву Равилю Рафаилевну, учителю родного языка и родной литературы	– высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Гаффарову Эльверу Анасовну, учителю родного языка и родной литературы –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Рамазанову Ильсеяр Бариевну, учителю родного языка и родной литературы –	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				

Алексеева Алексея Алексеевича, учителя физкультуры и ОБЖ-	первую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Сергеева Евгения Ивановича, учителя физкультуры и ОБЖ –	учителя-наставника категорию по должности - учитель;				
Каримову Розу Мансуровну, учителя математики --	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Дубину Лилию Нафисовну, учителя математики --	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Мануйлова Максима Александровича, учителя английского языка -	первую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Синичкину Фариду Рафиковну, учителя английского языка -	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Иксанову Гузель Миннуловну, учителя географии	- высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Шарипову Римму Ангамовну, учителя ИЗО и технологии	- высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Масагутову Замиру Раифовну, учителя биологии и химии -	высшую квалификационную категорию по должности - учитель;				
Гафиятуллину Лилию Габитовну, учителя русского языка и литературы –	учителя-методиста категорию по должности –учитель:				
Худжанкулову Мухаббат Джуракуловну, учителя физики –	учителя-методиста категорию по должности –учитель				

Мониторинг прохождения курсов.

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год	2025-2026 уч.год
Прохождение курсов	4	22	6	5
Педагоги, не прошедшие курсы	-	-	-	-
Переподготовка	1	-	-	-

Прохождение курсов педагогами МБОУ «СОШ №3»

<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>	<i>2025-2026 учебный год</i>
<p><u>18 учителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Гвоздиков</u> Наталья Владимировна, учителю начальных классов – первую квалификационную категорию по должности - учитель;</li> <li>- <u>Добровольскую</u> Ольгу Леонидовну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель;</li> <li>- <u>Иргалиеву</u> Зульфию Равильевну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель;</li> <li>- <u>Шайдуллину</u> Альбину Амирзяновну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель;</li> <li>- <u>Муллагалиеву</u> Энзе Рашитовну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель;</li> <li>- <u>Кусабкулову</u> Гульназ Фоатовну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель;</li> </ul>	<p><u>6 учителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Можгина</u> М.А.</li> <li>- <u>Гафиятуллина</u> Л.Г. учителя-методиста категорию по должности – учитель</li> <li>- <u>Сергеев</u> Е.И. учитель высшей кв.категории</li> <li>- <u>Галиева</u> А.А. – высшую квалификационную категорию по должности - учитель;</li> <li>- <u>Алимова</u> Г.Р</li> <li>- <u>Галеева</u> Р.Р - высшую квалификационную категорию по должности - учитель;</li> </ul>	<p><u>6 учителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Гаффарова</u> Э.А. - высшую квалификационную категорию по должности – учитель</li> <li>- <u>Башмакова</u> Л.В. - высшую квалификационную категорию по должности – учитель</li> <li>- <u>Добровольская</u> О.Л. - высшую квалификационную категорию по должности – учитель</li> <li>- <u>Иргалиева</u> З.Р. - высшую квалификационную категорию по должности – учитель</li> <li>- <u>Худжанкулова</u> М.Д. - высшую квалификационную категорию по должности – учитель</li> <li>- <u>Алексеев</u> А.А. - высшую квалификационную категорию по должности - учитель</li> </ul>

- Башмакову Лейлю Ваитовну, учителю начальных классов – высшую квалификационную категорию по должности - учитель;
- Рахимзянову Гузель Тагировну, учителю родного языка и родной литературы – первую квалификационную категорию по должности - учитель;
- Гаффарову Эльверу Анасовну, учителю родного языка и родной литературы – высшую квалификационную категорию по должности - учитель;
- Рамазанову Ильсеяр Бариевну, учителю родного языка и родной литературы – высшую квалификационную категорию по должности - учитель;
- Алексеева Алексея Алексеевича, учителя физкультуры и ОБЖ-первую квалификационную категорию по должности - учитель;
- Каримову Розу Мансуровну, учителя математики -- высшую квалификационную категорию по должности - учитель;
- Дубину Лилию Нафисовну, учителя математики -- высшую квалификационную категорию по должности - учитель;
- Мануйлова Максима Александровича, учителя английского языка - высшую квалификационную категорию по должности - учитель;
- Синичкину Фариду Рафиковну, учителя английского языка - высшую квалификационную категорию по должности - учитель;
- Иксанову Гузель Миннулоевну, учителя географии - высшую квалификационную категорию по должности - учитель;

<p>– Шарипову Римму Ангамовну, учителя ИЗО и технологии - высшую квалификационную категорию по должности - учитель;</p> <p>– Масагутову Замиру Раифовну, учителя биологии и химии - высшую квалификационную категорию по должности - учитель;</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Цифровые показатели за 2024-2025 учебный год.

Всего читателей 704

Количество учащихся - 749 , из них читателей - 704

Количество учителей - 30 , из них читателей - 30

Другие работники и родители – 23

Книжная выдача за год – 11150 , учебники 8720

Объем библиотечного фонда на 1.01.2025– 31392 экз.

Объем учебного фонда на 1.01.2025– 27346 экз.

Художественная литература на 1.01.2025г – 13124 экз.

Методическая литература на 1.01.2025г. – 2040 экз.

Справочная литература на 1.01.2025г.- 1742 экз.

Отраслевая литература на 1.01.2025г.- 2407 экз.

Электронные материалы на 1.01.2025г.- 88

Списано 28.03.2025г – 4192 экз.

Поступило метод.лит. 2024 г. – 111 экз.

Поступило худ.литер. 2024г. – 36 экз.

Поступило новых учебников в 2024г. –1844 экз.

### 3. Работа с библиотечным фондом

Фонд библиотеки содержит научно-популярную, справочную, художественную, а также учебно-методическую литературу. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: - «Сказки», «Фантастика», «Приключения», «История в романах», «Для младших школьников», «Искусство», - «Твои помощники - словари» Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Обучающиеся школы в основном работают со справочной литературой в читальном зале.

Оформлена подписка на газеты и журналы, производится через УО, контроль над доставкой осуществляется библиотекарем. Газеты- «Профсоюз», «Ватаным Татарстан», «Республика Татарстан», «Медени жомга», «Новое слово», «Комеш кынгырау». Журналы-«Идел», «Сабантуй», «Чаян», «Ялкын», «Казан Утлары», «Гаиле», «Мирас», «Мэйдан». «Сэхнэ».

Прием и регистрация новых книг.

За отчетный период в школьную библиотеку поступило 53 наименований книг. Книги были проштампованы, пронумерованы, зарегистрированы в инвентарной книге и книге суммарного учета. Новые книги расставлены в читальном зале, а некоторые из них стоят на книжных выставках «Новинки».

#### **4. Работа с фондом учебников**

Поступило 1991 экз. учебников, поступившие учебники были проштампованы, пронумерованы и занесены в книгу суммарного учета и оформлены в картотеку. Рейд по проверке сохранности учебников проходил в декабре и апреле.

Традиционно в школе проводились рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что большое количество обучающихся небрежно относятся к учебникам (нет обложек, перегиб страниц, подчеркивание). Замечания были доведены до сведения классным руководителям. В классах проводились беседы о бережном отношении к учебной и художественной литературе. В библиотеке оформлена книжная выставка «Внимание, новый учебник», для информирования учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и пособий.

В конце учебного года по графику прошла сдача учебников по классам. Для соблюдения преемственности были проведены консультации с администрацией школы и руководителями ШПК, составлен список учебно-методической литературы, по которой будет работать Образовательная Организация в 2025 - 2026 учебном году.

#### **5. Работа с читателями.**

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением об информационно-библиотечном центре образовательной организации. Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Анализ чтения обучающихся показал, что они читают мало, интерес к книге становится все меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной и за справочной литературой. Воспитание культуры чтения обучающихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечно-библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями. В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.

#### **6. Воспитательная работа**

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; поиску, отбору и критической оценке информации, немалое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы. Стали традиционными тематические выставки. Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям- юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся выставки рисунков, выставки книг - юбиляров .

#### **7. Информационная работа**

Одной из задач является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. С этой целью оказывается необходимая помощь учителям в подготовке предметных недель и внеклассных мероприятий. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов.

Для учителей.

а) Информирование учителей о новой поступившей учебной и учебно-методической литературе.

- б) Формирование заказа учебно-методической литературы федерального и регионального перечня на 2025-2026 учебный год.  
 в) Выступление на педсоветах.  
 г) Обновление в читальном зале выставки «Новые поступления»

Для учащихся.

- а) Подбор литературы для написания рефератов, докладов.  
 б) Подбор периодических изданий  
 в) Обращение за помощью в Интернет-ресурсы  
 г) Информационный стенд «Юбиляры 2025-2026г»

## 8 Повышение квалификации

Работа по самообразованию:

- освоение информации из журналов «Школьная библиотека» и «Библиотека в школе»
- использование опыта лучших школьных библиотекарей
- посещение семинаров, присутствие на открытых мероприятиях.
- взаимодействие с другими библиотеками.

## 9. Массовая работа с читателями

### Сентябрь

№	Форма работы	Наименование мероприятия	Аудитория	Сроки	Ответственный
1	Акция	«Подари книге - вторую жизнь»	1-10 кл	Сентябрь, Октябрь	Никольская Е.А
2	Книжная выставка	«Хочу все знать!» (к Дню знаний)	1-10 кл	Сентябрь	Никольская Е.А
3	Знакомство с библиотекой	«Библиотека -дом книг»	1а,б	Сентябрь	Никольская Е.А. .
4	Беседа в классах о сохранности учебников	«Какой ты ученик ,расскажет твой учебник!»	1-4 кл	Сентябрь	Никольская Е.А

### Октябрь

1	Выставка	Всемирный день защиты животных	1-4 кл	Октябрь	Никольская Е.А.
2	Библиотечный час.	«Знакомство с волшебным миром библиотеки»	1а,б,в кл	Октябрь	Никольская Е.А. Классные руководители
2	Выставка	Международный день школьных библиотек	1-10кл	Октябрь	Никольская Е.А.
4	Библиотечный урок	Чтение и обсуждение произведения В.М.Гаршин«Лягушка-путешественница»	1а,б,в кл	Октябрь	Никольская Е.А.

### Ноябрь

1	Викторина	Путешествие по сказкам	4 кл	Ноябрь	Никольская Е.А., Закиева В.Ф.
2	Библиотечный час	День словарей и энциклопедий	3 а кл	Ноябрь	Никольская Е.А. Галиева А.А.
3	Выставка	«День пожилого человека»	1-10 кл	Ноябрь	Никольская Е.А.

4	Подборка материалов	«День матери» (помощь учителям, ученикам)	1-10 кл	Ноябрь	Никольская Е.А.
---	---------------------	-------------------------------------------	---------	--------	-----------------

### Декабрь

1	Литературная гостинная	«Газеты и журналы для детей младшего возраста»(Обзор детских журналов)	1-4кл	Декабрь	Никольская Е.А.
2	Литературный стенд	«Книги юбиляры 2024год»	1-10 кл	Декабрь	Никольская Е.А.
3	Мастер класс	Ладошки доброты	1а,б,в	Декабрь	Никольская Е.А.
4	Книжная выставка	«Скажи коррупции нет»	5-10кл	Декабрь	Никольская Е.А.

### Январь

1	Литературная гостинная	Викторина по сказкам	1-4 кл	Январь	Никольская Е.А.
2	Беседа, книжная выставка	«Блокада ленинграда»	4 а кл	Январь	Никольская Е.А. Добровольская О.Л.
3	Урок -викторина	«По дорогам сказки»( по сказкам А.С.Пушкина)	1-4 кл	Январь	Никольская Е.А. классный руков.
4	Книжная выставка	«230 лет со дня рождения А.С.Грибоедова»	5-11 кл	Январь	Никольская Е.А.

### Февраль

1	Библиотечный урок	«Международный день родного языка»	1а кл	Февраль	Никольская Е.А. Башмакова Л.В.
2	Книжная выставка	Выставка книг к 23 февраля День защитников отечества	1-10 кл	Февраль	Никольская Е.А.
3	Литературный час	Чтение книг и иллюстрации к ним	1-4 кл	Февраль	Никольская Е.А.
4	Выставка	День науки	1-11 кл.	Февраль	Никольская Е.А.

### Март

1	Литературная гостинная	«И в каждой строчке вдохновенье» К Всемирному Дню поэзии	1-4 кл	Март	Никольская Е.А. классные руков
2	Книжная выставка	«День писателя»	1-11кл	Март	Никольская Е.А.
3	Викторина	Игра викторина «По следам литературных сказок»	2а кл	Март	Никольская Е.А.
4	Литературная гостинная	«День счастья» просмотр мультфильма ,рисунки	1 кл	Март	Никольская Е.А.

### Апрель

1	Библиотечный урок	«Полет в космос!» К дню космонавтики.Просмотр видеоролика и мастер класс по изготовлению космонавта своими руками	1а,б,в кл	Апрель	Никольская Е.А.
2	Рейд по проверке учебников	«Книжный патруль»	1-4 кл	Апрель	Никольская Е.А.
3	Литературная гостинная	220 лет со дня рождения Х.К.Андерсена	4 кл	Апрель	Никольская Е.А.

		(Виктарина по сказкам)			Классные руководители
4	Книжная выставка	«Международный день детской книги»	1-4кл	Апрель	Никольская Е.А. Классный руков.

### Май

1	Книжная выставка	К дню победы «Этот праздник со слезами на глазах»	1-10кл	Май	Никольская Е.А.
2	Библиотечный час	«Лечим книги»	1-4 кл	Май	Никольская Е.А. Классный руков.
3	Рейд по сохранности учебников	«Лучший учебник»	1-4 кл	Май	Никольская Е.А.

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №3» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №3» имеется 33 учебных кабинета, 19 из них оснащены интерактивными досками и мультимедийными проекторами. На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. В МБОУ «СОШ №3» необходим ремонт инженерных коммуникаций (водоснабжение, канализация, отопление, вентиляция, электроснабжение), частичный ремонт санитарных узлов, капитальный ремонт полов в кабинетах и коридорах, замена линолеума в кабинетах и коридорах, отделочные работы потолков, стен по всей школе, утепление здания снаружи, асфальтирование территории, благоустройство спортплощадки.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Методическая тема ШМО учителей: «Деятельностная направленность уроков как средство формирования и развития у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для социализации в обществе».

Контроль качества преподавания учителя нашего ШМО осуществляют через проведение школьных мониторингов контрольные работы и административные контрольные работы.

Качество и успеваемость по предметам за первое полугодие 2024-2025 учебный год.

В II четверти не проводилась промежуточная аттестация в 1-х классах и на уровне среднего общего образования — в 10-х и 11-х классах. Остальные обучающиеся уровня начального и основного общего образования имеют 100-процентную успеваемость, обучающихся с академической задолженностью по итогам 2-й четверти \_\_\_\_\_ человек.

Уровень образования	НОО	ООО	СОО
Обучающихся	323	386	46
Качество знаний	60	34	48
Успеваемость	98	98	90
Успевают на «5»	31	12	2
Успевают на «4»	114	119	21

Успевают на «3»	92	246	20
Неуспевающие	5	9	3

На начало года – 749

На конец второй четверти 755

Из них аттестовано – 682

Безотметочных (1-е классы) - 81

отличников – 45

ударников – 254

троечников - 358

неуспевающих – 17

успеваемость – 95%

качество – 47,3%

посещаемость – 95,4%

пропущено дней – всего 7028

из них по болезни – 0

по другим причинам – 2217

без уважительных причин – 4811

#### Анализ работы

ШМО учителей родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы  
за 2024 - 2025 учебный год в МБОУ «СОШ №3»

#### Последний семинар проведенный на базе вашей школы по предмету «Родной язык и литература»

№	Тема	Год (дата)	Никогда
1.	«Туган (татар) тел дәрәсләрәндә укучыларның функциональ грамоталылыкларын формалаштыру»	2023	

1. **Методическая тема ШМО:** «Современный урок как фактор положительной мотивации к обучению».

2. **Сведения об учителях**

2.1.

№	ФИО учителя	Педагогический стаж	Категория	Образование (указать уровень, специальность)	Курсы повышения квалификации (тема, место, год прохождения)

1.	Галеева Равиля Рафаильевна	24	высшая	Высшее, ТГГИ-2002. Филология: татарский язык и литература	г.Казань, 2025, «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы»
2.	Гаффарова Эльвера Анасовна	27	высшая	Высшее, КГУ-1997.Филология: татарский язык и литература	г. Набережные Челны, 2023, “Инновационные подходы к организации педагогической деятельности учителя родного (татарского как неродного) языка и литературы в условиях реализации ФГОС (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)”
3.	Рамазанова Ильсеяр Бариевна	21	высшая	Высшее, ТГГИ-2000. Филология: татарский язык и литература	г. Казань, 2024г., “Профессиональная компетентность педагога – необходимое условие эффективности педагогической деятельности”
4	Рахимзянова Гузель Тагировна	12	первая	Высшее, НИСПТР, 2012, учитель татарского языка и литературы	г.Москва , 2023г., “Преподавание предмета “Родной(русский) язык” с учетом реализации ФГОС НОО

## 2.2. Итоги аттестации кадров учителей родного (татарского) языка:

Категории	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Высшая		3	1
I		1	1
СЗД			
не имеет категорию			

## 2.3. Обучение учителей на курсах повышения квалификации:

2022-2023	1
2023-2024	2
2024-2025	5

## 2.4. Возрастные характеристики учителей татарского языка и литературы

20 - 30 лет	
30 - 40 лет	1
40 - 50 лет	3
50 - 60 лет и более	

2.5. Стаж работы учителей татарского языка и литературы

1 – 3 года	
4 – 10 лет	
11 – 20 лет	1
Более 20 лет	3

2.6. Темы самообразования учителей родного языка и литературы в 2024 - 2025 уч. г.

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Рамазанова Ильсеяр Бариевна	Использование коммуникативных технологий для повышения мотивации к изучению родного (татарского) языка и литературы.
2.	Галеева Равиля Рафаильевна	Применение современных технологий при обучении родному (татарскому) языку для повышения мотивации к предмету.
3.	Гаффарова Эльвера Анасовна	Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению родного (татарского) языка.
4	Рахимзянова Гузель Тагировна	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках родного языка и литературы.

**3. Успеваемость и качество  
Динамика качества знаний учащихся  
по татарскому языку и литературе  
(образовательные учреждения с русским языком обучения)**

Учебный год	успеваемость				качество			
	Татарский язык		Тат. литература		Татарский язык		Тат. литература	
	тат. гр.	рус гр.	тат. гр.	рус гр.	тат. гр.	рус гр.	тат. гр.	рус гр.
2022 - 2023	-	100%	-	100%	-	94%	-	95%
2023-2024	-	100%	-	100%	-	90%	-	92%
2024 - 2025	-	100%	-	100%	-	88%	-	-

4. Участие в акциях

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Количество участников-	Количество участников-

			УЧАЩИХСЯ	УЧИТЕЛЕЙ
1	Акция «Татарча диктант 2024»	8 ноября 2024	46	4
3	Акция «Большой этнографический диктант 2024»	5 ноября 2024		4
4	“Мин татарча сөйләшәм”	25 апрель 2025	5	4

#### 5. Проведенные мероприятия на базе ОУ (общешкольные)

№	Наименование мероприятий	Уровень	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выставка книг посвященная к 119 летию поэта-героя Мусы Джалиля. “Гомерем минем моңлы бер жыр иде”	ОУ	10.02.2025-15.02.2025	Никольская Е.А., Гаффарова Э.А., Галеева Р.Р., Рамазанова И.Б., Рахимзянова Г.Т.
2.	Круглый стол “Муса Жәлиленң әдәби батырлыгы”.	ОУ	11.02.2025	Галиева Р.Р. Гаффарова Э.А
3.	Знакомство с творчеством М.Джалиля в библиотеке. “Путешествие в мир М.Джалиля”.	ОУ	13.02.2025	Рамазанова И.Б. Никольская Е.А.
4.	Конкурс чтецов, посвященный герою Мусе Джалилю “Поэт-герой Муса Джалиль”	ОУ	15.02.2025	Галеева Р.Р., Рамазанова И.Б., Рахимзянова Г.Т.
5.	“Семья –это малое государство”	ОУ	17.03.2025	Гимранова Д.Г., Гаффарова Э.А., Галеева Р.Р. Рамазанова И.Б., Рахимзянова Г.Т.
6.	Конкурс и выставка рисунков по произведениям Тукая “Тукай эзләре буйлап” (1-4, 7-8 классы)	ОУ	01-26.04.2025	учителя родного (татарского) языка и литературы, учителя начальных классов
7.	Книжная выставка, посвященная творчеству Г.Тукая.	ОУ	01-26.04.2025	библиотекарь Никольская Е.А.
8.	«Писатель дает урок» («Язучы дәрес бир»). Встреча с известной поэтессой З.Захаровой	ОУ	02.04.2025	Учителя родного (татарского) языка и литературы
9.	Конкурс и выставка рисунков “По страницам татарских сказок” (1-4, 5-6 классы)	ОУ	07-11.04.2025	учитель ИЗО Шарипова Р.А., учителя родного (татарского) языка и литературы, учителя начальных классов
10.	Онлайн-экскурсия в музей Г.Тукая (Новый Кырлай).	ОУ	15.04.2025	учителя родного (татарского) языка и литературы
11.	Круглый стол «Лирика Тукая»	ОУ	18.04.2025	Галеева Р.Р. Гаффарова Э.А.
12.	Просмотр мультфильмов по произведениям Г.Тукая.	ОУ	21-25.04.2025	учителя родного (татарского) языка и литературы, учителя начальных классов
13.	Литературный марафон «Тукай безнең күнелләрдә» (5-10 классы)	ОУ	21-26.04.2025	учителя родного (татарского) языка и литературы

	1 Стихи Г.Тукая 2. Песни Г.Тукая			
14.	Классные часы «Яз һәм Тукай...»	ОУ	23.04.2025	классные руководители
15.	Викторина «Всё о Тукае»	ОУ	24.04.2025	Учителя родного (татарского) языка и литературы
16.	Конкурс чтецов, приуроченный ко дню рождения Г.Тукая «Моңлы Тукай теле».	ОУ	25.04.2025	Учителя родного (татарского) языка и литературы
17.	Участие в городском мероприятии, посвященное Дню родного языка и 139-летию со дня рождения Г.Тукая (памятник Г.Тукая, городской парк)	ОУ	26.04.2025	Учителя родного (татарского) языка и литературы

**4. Участие учителей в республиканских конкурсах  
(конференциях, чтениях)  
в 2024/2025 учебном году**

Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Место работы	Итог
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень»	Гаффарова Э.А. Галеева Р.Р.	МБОУ «СОШ №3»	2 место диплом 1 место диплом
VI научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений к асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	Гаффарова Э.А., Галеева Р.Р., Рамазанова И.Б. Рахимзянова Г.Т	МБОУ «СОШ №3»	Сертификат
VI Республиканский Конкурс чтецов «Поэт -герой Муса Джалиль»	Рахимзянова Г.Т., Рамазанова И.Б. Гаффарова Э.А., Галеева Р.Р.	МБОУ «СОШ №3»	Благодарственное письмо
Творческий конкурс «Родники народов Поволжья»	Гаффарова Э.А. Галеева Р.Р. Рахимзянова Г.Т.	МБОУ «СОШ №3»	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Научно-практическая конференция имени Я.Гашека в номинации “Учительское мастерство”	Галеева Р.Р.	МБОУ «СОШ №3»	Диплом III степени

## 7. Участие учителей в семинарах

(проведенные открытые уроки, мастер-классы, мероприятия в муниципальных, республиканских семинарах), городских мероприятиях в 2024/2025 учебном году

Тема семинара	Дата и место проведения	ФИО учителя	Место работы	Тема проведенного урока, мастер-класса, мероприятия
Семинар-практикум «Актуальные проблемы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	19 октября 2024	Галеева Р.Р.	МБОУ «СОШ №3»	«Актуальные проблемы преподавания татарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
Семинар «Модель организации коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ(ЗПР)»	5 декабря 2024	Галеева Р.Р.	МБОУ «СОШ №3»	«Модель организации коррекционно-развивающей работы с учащимися ОВЗ(ЗПР)»
«Поэт -герой Муса Джалиль»	15 февраля 2025 Молодежный центр «Фабрика» г.Альметьевск	Галеева Р.Р. Рахимзянова Г.Т. Рамазанова И.Б.	МБОУ «СОШ №3»	«Поэт -герой Муса Джалиль»
Семинар «Современные технологии в преподавании татарского языка»	28 февраля 2025 «Лицей №1 им. М.К.Тагирова» г.Альметьевска	Рахимзянова Г.Т. Рамазанова И.Б. Гаффарова Э.А. Галеева Р.Р.	МБОУ «СОШ №3»	«Современные технологии в преподавании татарского языка»
Семинар-практикум «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя родного языка и литературы»	25 марта 2025	Галеева Р.Р.	МБОУ «СОШ №3»	«Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя родного языка и литературы»
Семинар «Урок в полилингвальной среде-ключ к творческому развитию и совершенствованию межкультурной компетенции личности»	28 апреля 2025	Галеева Р.Р.	МБОУ «СОШ №3»	«Урок в полилингвальной среде-ключ к творческому развитию и совершенствованию межкультурной компетенции личности»






## 8. Участие обучающихся в конкурсах (конференциях, чтениях) в 2024/2025 учебном году

Наименование конкурса	ОУ	ФИО ученика (полностью), класс	ФИО преподавателя (полностью)	Итог
<b>Муниципальные</b>				
Конкурс чтецов «Живое слово»	МБОУ «СОШ №3»	Гарфетдинова Азалия Радиковна, 5А класс	Галеева Р.Р.	Лауреат 2 степени
Конкурс чтецов «Живое слово»	МБОУ «СОШ №3»	Осипова Регина Григорьевна, 8А	Гаффарова Э.А.	Лауреат 3 степени
Конкурс чтецов «Живое слово»	МБОУ «СОШ №3»	Каримова Аделина Рамилевна 6А	Рахимзянова Г.Т.	Лауреат 2 степени
Конкурс чтецов «Живое слово»	МБОУ «СОШ №3»	Хузина Эльмира Ильсуровна 8Б	Рамазанова И.Б.	Дипломант
Конкурс чтецов «Поэт -герой Муса Джалиль»	МБОУ «СОШ №3»	Файзуллина Амина Ильсуровна 11 класс	Галеева Р.Р.	Диплом участника
Конкурс чтецов «Поэт -герой Муса Джалиль»	МБОУ «СОШ №3»	Каримова Аделина Рамилевна 6А	Рахимзянова Г.Т.	Диплом участника
Конкурс чтецов «Поэт -герой Муса Джалиль»	МБОУ «СОШ №3»	Хузина Эльмира Ильсуровна 8Б	Рамазанова И.Б.	Дипломант
<b>Региональные</b>				
<b>Межрегиональный фестиваль</b>				
Открытый конкурс «Мужество останется в веках»	МБОУ «СОШ №3»	Гарфетдинова Азалия Радиковна, 5А класс	Галеева Р.Р.	Призер
Открытый конкурс «Мужество останется в веках»	МБОУ «СОШ №3»	Осипова Регина Григорьевна, 8А	Гаффарова Э.А.	Призер
Открытый конкурс «Мужество останется в веках»	МБОУ «СОШ №3»	Каримова Аделина Рамилевна 6А	Рахимзянова Г.Т.	участник
<b>Республиканские</b>				
Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень»	МБОУ «СОШ №3»	Валиева Айзиля Азатовна, 4Б класс	Галеева Р.Р.	Диплом 2 место
Конкурс творческих работ среди	МБОУ «СОШ №3»	Хасаншин Радмир	Гаффарова Э.А.	3 место

воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица-Осень»		Ренатович, 8Б		диплом
Научно-практическая конференция имени Я. Гашека	МБОУ «СОШ №3»	Гараева Азалия Айдаровна 9А класс	Галеева Р.Р.	Диплом III степени
Открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю	МБОУ «СОШ №3»	Валеев Айназ Азатович 1А класс	Галеева Р.Р.	Диплом I степени
Открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю	МБОУ «СОШ №3»	Осипова Регина Григорьевна, 8А	Гаффарова Э.А.	Диплом II степени
Открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю	МБОУ «СОШ №3»	Гайзуллина Азалия, 6А	Рахимзянова Г.Т.	Диплом I степени
Открытый конкурс творчества «Тукай безнең күнелләрдә»- «Тукай в наших сердцах», посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю	МБОУ «СОШ №3»	Давлетшина Аделина, 11А	Рамазанова И.Б.	Диплом I степени
<b>Всероссийские</b>				
<b>Международные</b>				
VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	МБОУ «СОШ №3»	Валиева Айзиля Азатовна, 4Б класс	Галеева Р.Р.	Сертифика т
VII Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	МБОУ «СОШ №3»	Осипова Регина Григорьевна, 8А	Гаффарова Э.А.	Сертифика т
Студенческая научно-практическая конференция «Университетская	МБОУ «СОШ №3»	Валиева Арина Марселевна Беляева Аделина	Галеева Р.Р.	Диплом

наука: история, право, философия и культура» посвященной 80-летию победы ВОВ		9А класс		
------------------------------------------------------------------------------	--	----------	--	--

### 9. Наличие публикаций

№	Где (ссылка/название печатного издания (номер и дата))	Название вашей публикации	Фото (скриншот)
1	<a href="https://vk.com/teacherrt">https://vk.com/teacherrt</a> № РТ-23052022647 17.10.2024г.	Статьи в сборнике «Методические разработки учителей РТ»	
2	<a href="https://vk.com/teacherrt">https://vk.com/teacherrt</a> № РТ-23052022646 17.10.2024г.	Статьи в сборнике «Методические разработки учителей РТ»	
3	<a href="https://vk.com/teacherrt">https://vk.com/teacherrt</a> № РТ-23052022787 14.02.2025г.	Статьи в сборнике «Методические разработки учителей РТ»	
4	<a href="https://vk.com/teacherrt">https://vk.com/teacherrt</a> № РТ-23052022789 14.02.2025г.	Статьи в сборнике «Методические разработки учителей РТ»	
5	<a href="https://vk.com/teacherrt">https://vk.com/teacherrt</a> № РТ-23052022788 14.02.2025г.	Статьи в сборнике «Методические разработки учителей РТ»	

## 10. Наличие призеров, победителей олимпиад

№	ФИО учителя (ПОЛНОСТЬЮ)	ФИО ребенка (ПОЛНОСТЬЮ)	Название олимпиады (предмет)	Итог
1	Рамазанова Ильсеяр Бариевна	Инджаев Сенан Интигамович	Олимпиада по родному языку	призер

## 11. Учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение

Классы	Учебники, авторы/ татарский язык		Год издания
	Русские группы	Татарские группы	
1 класс	Р.Р. Шәмсетдинова “Сәлам”		2023
2 класс	Р.Р. Шәмсетдинова “Сәлам”		2024
3 класс	Р.З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина		2013
4 класс	Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова, Л.А.Гиниятуллина		2014
5 класс	Р.Р. Шәмсетдинова “Сәлам”		2023
6 класс	Р.З. Хайдарова, З.Р. Назипова.		2014
7 класс	Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева.		2014
8 класс	Р.З. Хайдарова, Р.Л. Малафеева.		2015
9 класс	Р.З. Хайдарова, Г.И. Ибрагимова Р.Л. Малафеева		2016
10 класс	Р.З. Хайдарова, Г.М. Ахметзянова		2020
11 класс	Р.З. Хайдарова, Г.М.Ахметзянова		2020

**Анализ работы учителей ШМО музыки, ИЗО, ОБЗР, физической культуры, технологии  
за 2024-2025 учебный год  
руководитель Шарипова Римма Ангамовна**

### 1. МБОУ «СОШ№3»

Тема ШМО: «Совершенствование качества образования в условиях ФОП».

Цель и задачи: Повышение качества преподавания в условиях реализации ФОП.

1. Изучение новых стандартов ФОП в рамках методической работы, самообразования и обмена опытом.
2. Поиск и разработка проектов по предметам ИЗО, музыки и труда, физической культуры
3. Активное участие в конкурсах различных уровней, мастер-классах по преподаваемым дисциплинам.

4. Прохождение курсов повышения квалификации.

2.Организационная работа ШМО

<b>Общее количество учителей</b>		Общее количество учителей
<b>Образование</b>	высшее	
	среднее-специальное	
<b>Педагогический стаж</b>	до 3 лет (молодые педагоги)	
	от 3 до 5	
	от 5 до 10	
	от 10 до 20	
	от 20 до 30	
	свыше 30	
<b>Категория</b>	высшая	
	первая	
	сзд	
	нет категории	

2.Методическая работа

Было проведено 5 плановых заседаний со следующей тематикой:

Заседание № 1. Тема: «Планирование и организация методической работы учителей труда, ИЗО, музыки, физической культуры на 2024– 2025 учебный год»

Заседание № 2. Тема:«Пути повышения профессиональной компетентности учителей труда, ИЗО, музыки, физической культуры. Непрерывность профессионального роста педагогов. Адаптация пятиклассников».

Заседание № 3. Тема: Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей технологии, ИЗО, музыки, физической культуры».

Заседание № 4. Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя, проведение предметной недели, работа с одаренными детьми».

Заседание № 5. Тема: «Подведение итогов работы ШМО учителей труда, ИЗО, музыки, физической культуры в 2024-2025 учебном году. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год».

Повышение квалификации учителей за последние 3 года

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название курсов, место, дата прохождения, кол-во часов</b>
Шарипова Р.А	Курсы повышения квалификации «Преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года» (108 часов), в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург

	Государственный институт просвещения Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО. 72 часа 24 июля - 05 августа 2024 г.
Трестина А.П	Государственный институт просвещения Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО. 72 часа 24 июля - 05 августа 2024 г
Сергеев Е.И	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Тема: «Улучшение навыков в преподавательской деятельности по физической культуре». г.Абакан. 22.08-14.09. 2022 г. 108 часов.
	Учреждение высшего образования. «Университет управления «ТИСБИ» с 17.03-28.03. 2025г. Тема: «Современные образовательные технологии и технологии формирования функциональной грамотности в деятельности учителя физической культуры». 56 часов. Казань.
	Учреждение высшего образования. «Университет управления «ТИСБИ» с 17.03-19.03. 2025г. Тема: «Навыки оказания первой помощи (для педагогических работников). 16 часов. Казань.

## 2. Успеваемость и качество знаний за 3 года

Результативность работы по предмету за 2024-2025 учебный год

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
ИЗО Шарипова Р.А	100%	96%	100%	97%	100%	100%
Технология Шарипова Р.А	100%	92%	100%	90%	100%	95%
Технология Трестина А.П	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура Сергеев Е.И	100%	97%	100%	99%	100%	96%
Физическая культура Алексеев А.А	100%	99%	100%	95%	100%	
ОБЗР Алексеев А.А	100%	84%	100%	90%	100%	
Музыка	100%	98%	100%	92%	100%	100%



		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач.
1		100%	-	100%	-	96%	100%

Физическая культура **Общее по школе кач- 96%** успеваемость -100%

№ п/п	Предметы	5-ые классы		6-и классы		7-ые классы	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %
1	Физическая культура(Алексеев А.А)	100%	99%	100%	100%	100%	
		8-ые классы		9-е классы		Общее по предмету	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %
1	Физическая культура(Алексеев А.А)	100%	100%	100%	99%	100%	99%
2	ОБЗР	100%	99%	100%	99%	100%	99%
№ п/п	Предметы	5-ые классы		6-и классы		7-ые классы	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %
1	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
		8-ые классы				Общее по предмету	
		усп. %	кач. %			усп.	кач.
1		100%	100%			100%	100%

6. Темы самообразования учителей в 2024-2025 уч.году

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема самообразования (сколько лет по этой теме работает)</b>	<b>Результаты (выступления, участие)</b>
Алексеев Алексей Алексеевич	<i>«Освоение новых современных форм и методов работы с учащимися в условиях реализации ФГОС»</i>	
Сергеев Евгений Иванович	<i>« Индивидуальный подход к учащимся»</i>	Университету правления «ТИСБИ». Республиканский семинар-практикум .«Индивидуальный подход к учащимся».19.03.2025 год.
Шарипова Римма Ангамовна.	<i>«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности, как условие развития художественно-творческого потенциала учащихся в условиях реализации ФГОС ООО» 3года</i>	
Трестина Анна Павловна	<i>«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках технологии посредством внедрения новых педагогических технологий»</i>	

Кружки, факультативы, элективные курсы:

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название курса</b>	<b>какие классы, количество обучающихся на них детей</b>
Шарипова Римма Ангамовна.	«Волшебная кисточка»	1А-15 чел 3А-15 чел 2а,б,3бв-15 чел 4а,в-15 чел
Трестина Анна Павловна	«Искусство рукоделия»	5-6 классы - 15 чел
Сергеев Евгений Иванович	«Волейбол 6-9 классы (мальчики, девочки)	6 а,б- 14 8а,б,- 12 9а,б,в- 12

Алексеев Алексей Алексеевич	«Юная армия»	45
--------------------------------	--------------	----

4. Участие учителей в вебинарах, обмен опытом на семинарах

<b>Мероприятие, выступление, участие в семинарах (тема, дата)</b>	<b>ФИО учителя</b>
Муниципальный семинар учителей изо по теме: «Творческая деятельность в формировании креативности на уроках изобразительного искусства». Интегрированный урок(изо, технология) «Русская народная вышивка»16.10.2024	Шарипова Р.А Трестина АП
Международный вебинар «Использование приемов арт-терапии в образовательном процессе»22.11.2024	Шарипова Р.А
Университет управления «ТИСБИ». Республиканский семинар-практикум. «Индивидуальный подход к учащимся». 19.03.2025 год.	Сергеев Е.И.
Всероссийская педагогическая конференция "Перспективные технологии и методы в практике современного образования" (г.Москва) Тема выступления участника конференции: "Инновационные методы и традиционные подходы в условиях модернизации российского образования" 10.10.24	ТрестинаА.П

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название публикации, данные сборника, журнала, сайта (статьи в сборнике, журнале, СМИ)</b>	<b>Уровень (Всероссийский, республиканский, зональный)</b>	<b>Результат</b>
Шарипова Р.А	СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ ДОС № 0096086 Настоящим удостоверяется, что работа "Организация развивающей среды для обучающихся средствами внеурочной деятельности" опубликована на сайте Автор работы: Шарипова Римма Ангамовна учитель изобразительного искусства МБОУ"СОШ№3" РТ г.Альметьевск Опубликованная работа соответствует ФГОС Адрес интернет-публикации: <a href="https://pedrus.ru/document/?doc=96086">https://pedrus.ru/document/?doc=96086</a> Материал опубликован на сайте Всероссийского педагогического портала "Педагоги России", являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-85675 г.Москва 10.10.2024	<b>Всероссийский</b>	

5. Результативность участия в олимпиадах

Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Муниципальный	Хабибуллина Евгения- призер	7А	Призер 2023г	Сергеев Евгений Иванович
Муниципальный	Хабибуллина Евгения- призер	8А	Призер 2024г	Сергеев Евгений Иванович

6. Участие в профильных олимпиадах

Название олимпиады, место проведения	Кол-во участников	Форма участия (очно/заочно)	Результат (победитель/призер, наименование ОУ)	ФИО учителя

Профильные смены

Дата	Наименование	школа	класс	Количество учащихся

10.Участие учащихся в НПК (НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫЕ)

Название НПК	Уровень	Участники		Результат
		ФИО учащихся, класс	ФИО учителя	
Школьная волейбольная лига.	Муниципальный	Хабибуллина Евгения 8а. Квасова Милана 8а. Каллаева Риана 8а. Абдусаламова Азиза 8а. Куприенко Ульяна 8а. Габидуллина Аселия 8б.	Сергеев Е.И.	место

		Зиннурова Азалия 9в. Нъематова Сумая 8б.		
Школьная волейбольная лига.	Республикански й	Хабибуллина Евгения 8а. Квасова Милана 8а. Каллаева Риана 8а. Абдусаламова Азиза 8а. Куприенко Ульяна 8а. Габидуллина Аселия 8б. Зиннурова Азалия 9в. Нъематова Сумая 8б.	Сергеев Е.И.	место

### 11.Результативность участия в интеллектуальных конкурсах

Название	Уровень	ФИ учащегося	Кл асс	Результат	ФИО учителя
Конкурс рисунков «Золотая осень»	Всероссийский	Харисова Азалия	7А	Диплом 1место	Шарипова Р.А
Номинация: Зимние поделки Наименование работы: Арт-елка	Всероссийский	Дстровская Злата	3Б	Лауреат степени	Шарипова Р.А
Творческий конкурс, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года и специальной военной операции »Знаем !Помним! Благодарим!»	Муниципальны й	Ханова Самира	7Б	ЛауреатIII степени	Шарипова Р.А
Творческий конкурс, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года и специальной военной операции »Знаем !Помним! Благодарим!»	Муниципальны й	Хисамутдинова Анна	6Б	Лауреат II степени	Шарипова Р.А

**Вывод:** Анализируя работу МО за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что в школе учителями ведется активная работа по изучению состояния преподавания дисциплин, отслеживается результативность образовательного процесса по предметам, идет освоение последних достижений в области методики преподавания предмета и обмен накопленным опытом, внеклассная работа по предмету носит неформальный характер. Работу МО за2024-2025 учебный год можно признать удовлетворительной.

### Мониторинг успеваемости и качества по русскому языку

Класс	по списку	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2А	25	23	2	16	4	1	96	78

2Б	27	6	0	7	14	5	81	27
2В	27	22	0	10	9	3	86	45
3А	28	28	4	14	8	2	93	64
3Б	29	29	2	15	10	2	93	59
4А	33	27	5	11	7	4	85	59
4Б	32	30	6	15	9	0	100	70
4В	30	29	6	7	11	5	83	45
<b>Итого</b>	<b>231</b>	<b>194</b>	<b>25</b>	<b>95</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>89,6</b>	<b>55,9</b>

*Средний показатель по результатам к/р 55,9%*

### Мониторинг успеваемости и качества по математике

Класс	по списку	писало работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.
2А	25	25	17	7	1	0	100	96
2Б	27	27	7	6	10	4	85	48
2В	27	21	0	6	9	6	71	29
3А	28	28	4	14	8	2	93	64
3Б	29	29	2	15	10	2	93	59
4А	33	28	3	15	8	2	93	64
4Б	32	30	5	13	12	0	100	60
4В	30	30	6	7	13	4	90	45
<b>Итого</b>	<b>231</b>	<b>218</b>	<b>44</b>	<b>83</b>	<b>71</b>	<b>20</b>	<b>90,6</b>	<b>58,1</b>

*Средний показатель по результатам к/р 58,1%*

Анализ методического объединения учителей математики, физики и информатики языка (Каримова Р.М.)

Тема ШМО учителей математики: «Системно-деятельностный подход в преподавании как функциональный инструмент в формировании знаний и творческой активности учащихся»

В первом полугодии были проведены следующие заседания ШМО:

В ходе подготовки к итоговой аттестации, регулярно проводятся тематические самостоятельные работы и тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике в 9-ых и 11 классе.

Мониторинг огэ 9 а математика

Учитель Каримова РМ

Дата	Выполняли работу %	На 5	На 4	На 3	На 2	Средняя оценка
11.02.2025	94%	1	6	13	6	3

Дата	Количество	Средний балл	Средняя отметка
11.02.2025	29	9,3	3

Отчет ОГЭ география 9 класс Иксанова Г.М.

Дата	Выполняли работу	Выполнили				Средняя оценка	Успеваемость	Качество
		5	4	3	2			
03.02	9А -27	3	12	9	3	3,86	88,8	56
03.02	9Б - 13	0	2	9	2	3	85	15
03.02	9В-9	0	1	5	3	2,78	67	11

**Пробное диагностическое тестирование по математике за 2024-2025 учебный год**

Дата	класс	Количество учащихся			Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Успеваемость	Качество	Средняя оценка
		всего	выполнили	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
26.10.24	9б;9в	53	45	85	0	0	1	1	30	67	13	29	2	71	2,7
21.12.24		53	47	89	0	0	3	2	31	66	12	26	3	74	3,3
6.02.25		54	49	90	0	0	5	3	34	69	10	20	4	80	3,3

**Мониторинг ОГЭ по русскому языку в 9 классах по МБОУ «СОШ №3»**

Дата проведения: 07.02.25

Класс	Кол-во выпуск-ов	Выполнял и	Выполнили на				Сред. оцен-ка	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>9 В</b>	26	19	0	1	13	5	2.8	74	6	Можгина М. А.

**Группа риска** (не преодолевшие порог, набравшие меньше 15 баллов):

- 1) Зарипов Р.
- 2) Зиннурова А.
- 3) Мингазова Р.
- 4) Хикматова Р.
- 5) Эргашева Р.

Результаты ОГЭ по русскому языку Юрина О.Б. 9Б класс

№	ФИ	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во бал.	Оценки
1	Абдукадырова Муслима	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	4	2
2	Алимов Амир	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	9	4
3	Афанасьева Валерия	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4
4	Ахметов Булат	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	6	3
5	Батыркина Анастасия	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	7	3
6	Галлямов Камиль	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	6	3
7	Давронова Робияхон	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	6	3
8	Данилов Даниэль	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	7	3
9	Дубровский Ярослав	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	Н
10	Ерошкин Тимур	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
11	Курдюкова Дарья	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	7	3
12	Маннанова Самира	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	9	4
13	Мухаметзанов Рамис	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
14	Назмеев Артур	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	2
15	Раскин Владислав	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	6	3
16	Седов Кирилл	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	6	3



21	Фомин Александр	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	-----
22	Хазиахметов Матвей	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	----
23	Хайров Амир	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	2	1	15	3
24	Шагитова Камиля	н	н	н	0	2	1	1	1	1	1	1	1	9	3
25	Шарафетдинова Лилия	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	3
26	Шарифуллина Рената	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	3
27	Шафигуллин Ришат	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	15	3
28.	Якимова Милена	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	-----

Мониторинг ЕГЭ математика 11 класс

Профильная математика

Порог для получения аттестата 5 первичных баллов, для приёма документов в ВУЗ 7 баллов

ФИО	22.01.25	19.02.25	07.03.25		
Гвоздикова С	9 баллов	9 баллов	14 баллов		
Зиатдинова А		3 балла	4 балла		
Кашапов Я	7 баллов	2 балла	12 баллов		
Ломовцев В	11 баллов	13 баллов	6 баллов		
Мальшев Н	7 баллов	3 балла	6 баллов		
Михайлов Р		2 балла	7 баллов		
Самсонов А	8 баллов	7 баллов	9 баллов		
Ситников А	8 баллов		11 баллов		
Султанов И	7 баллов		8 баллов		
Хабибуллин И	10 баллов	6 баллов	6 баллов		
Халимов К	5 баллов				

Базовая математика Порог 7 баллов

ФИО	22.01.25	17.02.25	07.03.25		
Абдулаев Р		8 баллов	8 баллов		
Айбатова К	6 баллов	9 баллов	6 баллов		
Гафиятуллина Р	10 баллов				
Давлетшина А	7 баллов	4 балла	3 балла		
Игумнова Д					
Идиятуллинга Э					
Казакова П		10 баллов			
Ружьев Н			15 баллов		





Ф.И.О. учащегося	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Балл
Ахметов Булат Азатович	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	6	29			
Ахатов Алмаз Айратович	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	3	23						

**Результаты пробного диагностического тестирования по БИОЛОГИИ в 11 классах муниципального этапа**

Дата проведения: 18.02.2025 муниципальный

ОУ	класс	Сдают	Выполняли работу	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Не преодолели порог	% от участников
МБОУ «СОШ№3»	11	5	5	34.5	68.2	0	100%
	<b>По школе</b>						

Группа риска (преодолевшие порог, набравшие меньше 39 баллов): 1 нет

	ФИ ученика	балл	Вторичный балл
1	Айбатова	29	60
2	Игумнова	27	56
3	Ружьев	38	73
4	Мурзаханова	35	72
5	Фатхуллина	44	79

**Результаты пробного диагностического тестирования по БИОЛОГИИ в 11 классах школьный этап**

Дата проведения: 15.01.2025 школьный

ОУ	класс	Сдают	Выполняли работу	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Не преодолели порог	% от участников
МБОУ «СОШ№3»	11	5	4	29.2	60	0	100%

	<i>По школе</i>						
--	-----------------	--	--	--	--	--	--

**Группа риска** (не преодолевшие порог, набравшие меньше 39 баллов): нет

	<b>ФИ ученика</b>	<b>балл</b>	<b>Вторичный балл</b>
1	Айбатова	25	53
2	Игумнова	25	53
3	Ружьев	нб	нб
4	Мурзаханова	33	66/
5	Фатхуллина	34	68

**Результаты пробного ОГЭ по Биология ( муниципальный ) в 9 классах по МБОУ «СОШ №3»**

**Дата проведения: 26.02.25**

Класс	Кол-во выпуск-ов	Выполнял и	Выполнили на				Сред. оцен-ка	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Общи-й балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9А	30	7	1	0	6	0	3.1	100	14		Масагутова З.Р
9Б	26	6	0	2	2	2	2.3	66	33		
9В	25	5	0	0	5	0	3	100	0		
<b>ИТОГ О</b>	<b>76</b>	<b>18</b>	1	2	13	2	28	88	23.5		

**Группа риска** (не преодолевшие порог, набравшие меньше 13 баллов): 1. ЕРОЖКИН. ЯКИМОВА.ХИКМАТОВА

**Протокол проверки:**

	Ф.И.О. учащегося	Балл	Оценка		Ф.И.О. учащегося	Балл	Оценка
1	Афанасьева В	31/4	4	10	Сабирьянова К	16/3	3
2	Батыркина А	19	3	11	Шуваров Д	21	3
3	Якимова М	9	2	12	Ерофеев Н	15	3
4	Шагитова К	25	4	13	Борисова С	13	3
5	Ерошкин Т	11	2	14	Махмудова Х	13	3
6	Валиева А	36	5	15	Кузнецова А	13	3
7	Беляева А	22	3	16	Сабирова З	13	3
8	Галимова А	22	3	17	Хикматова Р	13	3

9	Чернова З	16	3	18	Шарифуллина р	нб	нб
				19	Ахметов В	15	3

**Результаты пробного ОГЭ по Биология ( муниципальный ) в 9 классах по МБОУ «СОШ №3»**

Дата проведения: 18.01.25

Класс	Кол-во выпуск-ов	Выполнял и	Выполнили на				Сред. оцен-ка	Усп-ть (%)	Кач-во (%)	Общи-й балл	ФИО учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9А	30	7	0	2	5	0	3.2	100	28		Масагутова З.Р
9Б	26	7	0	2	2	3	2.3	50	33		
9В	25	5	0	0	4	1	3	80	0		
<b>ИТОГ О</b>	<b>76</b>	<b>19</b>	0	4	11	4	28	79	21		

Группа риска (не преодолевшие порог, набравшие меньше 13 баллов): 1. Ерошкин, Якимова, Хикматова

**Протокол проверки:**

	Ф.И.О. учащегося	Балл	Оценка		Ф.И.О. учащегося	Балл	Оценка
1	Афанасьева В	33	4	10	Сабирьянова К	15	3
2	Батыркина А	23	3	11	Шуваров Д	9	2
3	Якимова М	7	2	12	Ерофеев Н	13	3
4	Шагитова К	28	4	13	Борисова С	20	3
5	Ерошкин Т	6	2	14	Махмудова Х	14	3
6	Валиева А	30	4	15	Кузнецова А	14	3
7	Беляева А	30	4	16	Сабирова З	8	2
8	Галимова А	15	3	17	Хикматова Р	10	2
9	Чернова З	17	3	18	Шарифуллина р	7	2
				19	Ахметов В	14	3

На классных часах в 9А (Иксанова ), 9Б (Юрина О.Б.), 9В (Масагутова З.Р.) 11А (Галеева Р.Р.) учащиеся были ознакомлены с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан «Об утверждении Порядка приема и регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Республике Татарстан в 2024 году» и с Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.12.2024 г. № под-1369/24 «Об утверждении Порядка приема и

регистрации заявлений на прохождение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2024 году». Данные документы были выложены в раздел «ГИА-2024» на официальном сайте школы.

Учащимся были озвучены сроки подачи заявлений об участии в ГИА-9 до 1 марта 2025г. включительно, а об участии в ГИА-11 по 1 февраля.

В связи с этими документами и на основании результатов пробных диагностических тестирований учащимся был сделан своевременный осознанный окончательный выбор предметов для сдачи ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ показал, что в период с сентября по декабрь в 9-х классах по предметам, выбранными учащимися для сдачи ОГЭ, были проведены пробные диагностические тестирования в форме ОГЭ. Учителя-предметники выявили учащихся «группы риска»

«Группа риска» учащихся 11А класса на 20 февраля 2025 г.

Предметы	ФИ учащихся	Форма работы
Математика	Кашапов Ярослав Халимов Камиль Давлетшина Аделина	Индивидуальная консультация
Русский язык	Ломовцев Никита	Индивидуальная консультация
Обществознание	Игумнова Дарья	Дополнительные занятия и индивидуальные консультации
Биология	Мурзаханова Азалия	Индивидуальная консультация
Химия	Мурзаханова Азалия	Индивидуальная консультация
Информатика	Халимов Камиль	Индивидуальная консультация

выпускников 9 класса						
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)		0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (10,71%)	человек (процент)	3 (6,12%)	человек (процент)	4(7,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17,24%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 (52,28%)	человек (процент)	415 (69,05%)	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	3 (0,4%)
– регионального уровня		1 (0,17%)		1 (0,17%)		
– федерального уровня	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
– международного уровня	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)	человек (процент)	0 (0%)
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	40	человек (процент)	39	человек (процент)	38
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	5	человек (процент)	4	человек (процент)	4
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	0	человек (процент)	0	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	

– с высшей		5 (11%)		4 (21%)		4 (20%)
– первой	человек (процент)	21 (47%)	человек (процент)	21 (49%)	человек (процент)	21 (49%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18%)		5 (12%)		5 (12%)
– больше 30 лет	человек (процент)	12 (27%)	человек (процент)	13 (30%)	человек (процент)	13 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		человек (процент)		человек (процент)	
– до 30 лет		7 (16%)		5 (12%)		5 (12%)
– от 55 лет	человек (процент)	16 (36%)	человек (процент)	14 (33%)	человек (процент)	14 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)	человек (процент)	41 (95%)	человек (процент)	41 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (91%)	человек (процент)	41 (95%)	человек (процент)	41 (97%)
Инфраструктура						
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,022	единиц	0,022	единиц	0,022
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21	единиц	21	единиц	21

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да/нет	да	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да	да/нет	да	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет		нет		нет
– медиатеки	да/нет	нет		нет		нет
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	нет		нет		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	нет		нет		нет
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	нет		нет		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	405 (69%)	человек (процент)	507 (84%)	человек (процент)	512 (84%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв. м	5,15	кв. м	5,15	кв. м	5,15

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №3» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «СОШ №3» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.